

# LE MONDE IDÉAL EN 2050 SELON LES JEUNES WALLON.NES DE 16 À 30 ANS

*Écriture collective de leur vision prospective à partir d'un dispositif théâtral interactif développé et éprouvé entre juin 2023 et janvier 2024*



## **Conception et développement**

M. Valemberg, S. Fiasse, J. Drabs, G. Delvaux,  
C. Delbrouck, M. De Groote, M. Collard

## **Illustrations**

François D'Alcamo  
Ludovic Moens

## **Contact**

0474 36 14 04 / [melanie.degroote@live.com](mailto:melanie.degroote@live.com)



01



02

## 01/FIGURES IMPOSÉES - 4

la mission - les documents stratégiques - la prospective du quotidien - le planning de réalisation

## 02/FIGURES LIBRES - 6

des principes directeurs - les étapes du dispositif - mise en scène vs mise en condition



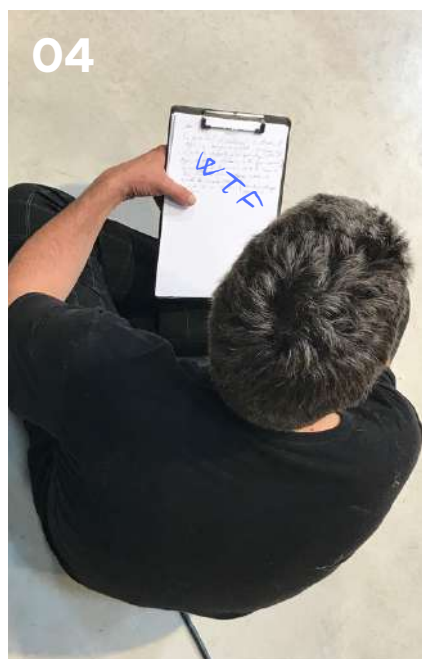
03

## 03/BONNES FIGURES - 12

les représentations - le panel - la récolte des données

## 04/FIGURÉ - 16

la mobilisation de plusieurs formats créatifs - paroles - des visions en mouvement - une vision partagée



04



# COMME UN RÉCIT

Notre aventure commune commence par un début et se termine par une fin. Entre les deux, un cheminement avec son lot d'épreuves, de péripéties, d'émotions, de chocs, de lassitudes, de doutes, de colères, de joies... Les protagonistes ne sont plus tout à fait les mêmes entre la situation initiale et la situation finale. Sauf que dans cette aventure, le mot « fin » n'a pas encore été écrit. Espérons qu'il ne le soit jamais...

Pour qu'il soit écrit le plus tard possible, plus de 193 chefs d'état et de gouvernement se sont engagés, en 2015, dans un plan d'actions poursuivant « 17 objectifs de développement durable (ODD) pour l'humanité, la planète et la prospérité ».[1]

Pour qu'il soit écrit le plus tard possible, la Wallonie a traduit les 17 ODD en 16 actions dont la première est de « co-construire avec les acteurs wallons une vision de long terme (2050) de développement durable pour la Région ».[2]

Pour qu'il soit écrit le plus tard possible, le Service Public de Wallonie a été chargé de « demander à des jeunes de 16 à 30 ans, de profils différenciés, mobilisés par le Forum des Jeunes, de s'approprier [cette vision], de l'adapter pour tenir compte de leurs préoccupations et d'en développer une représentation sous forme de théâtre-action qui permettrait d'avoir une représentation plus sensible et aussi plus compréhensible ».[3]

Pour qu'il soit écrit le plus tard possible, près de 600 jeunes de partout en Wallonie ont donné du temps et de la voix.

Pour qu'il soit écrit le plus tard possible, il faut que la boucle se boucle et que le prochain gouvernement wallon respecte cette parole collective, qu'il s'en empare et la traduise en décrets, en arrêtés et en actes concrets, ambitieux et pragmatiques.

Pour qu'il soit écrit le plus tard possible, les protagonistes – Matthieu, Mélanie, Christelle, Gilles, Justine, Simon et Mélodie –, se sont engagés auprès des jeunes à ne pas laisser leurs paroles et leurs (dés)espoirs tomber dans l'oubli d'un tiroir métallique.

[1] *Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030*, ONU, NY, 2015.

[2] *3ème Stratégie wallonne de développement durable : Ensemble vers les Objectifs de développement durable !*, adoptée par le Gouvernement wallon le 22/09/22.

[3] Ibidem.



## 01/FIGURES IMPOSÉES

## LA MISSION

Au départ des ressources et stratégies officielles wallonnes pour un développement durable, écriture d'une vision partagée par les jeunes wallon.nes âgé.es entre 16 et 30 ans qui répond à la question suivante : Comment sera pour vous le monde idéal en 2050 ?

Pour aborder cette question, un dispositif théâtral interactif a été créé et présenté à un panel significatif de la diversité des jeunes wallon.nes âgé.es entre 16 et 30 ans. L'excuse théâtrale nous a permis de récolter l'image qu'ils.elles se font d'un monde idéal en 2050.

L'ensemble des rencontres nous a permis de dégager des constantes entre les groupes et de dessiner les contours de cette vision partagée.

Elle a ensuite été portée à la connaissance du Partenariat wallon pour le Développement durable[1] :



“

*Le Partenariat wallon pour le développement durable est un organe de dialogue multi-acteurs qui rassemble 25 représentants d'organisations ayant participé à l'élaboration des actions de la SWDD. Instauré en septembre 2021 par le Gouvernement wallon, il regroupe différents acteurs wallons qui souhaitent contribuer activement à la concrétisation des ODD.*

[1] <https://developpementdurable.wallonie.be/strategie-wallonne-developpement-durable/parteneriat-wallon-developpement-durable>

## LA PROSPECTIVE DU QUOTIDIEN



La prospective est une méthode maïeutique qui consiste à faire accoucher des savoirs, des connaissances ou des convictions enfouis en soi. En permettant de se détacher des contraintes du quotidien et du temps présent, la prospective laisse imaginer un monde ou un environnement idéal à partir duquel, à rebours, on peut ensuite construire un chemin pour y accéder.

La prospective du quotidien permet de se projeter, de lutter contre le sentiment d'impuissance, de construire des propositions concrètes et peut-être de provoquer la transformation réelle des activités humaines :

“

*La manière dont chaque citoyen perçoit le futur contribue à donner forme à l'avenir. Pour le meilleur, si les individus se voient comme des acteurs responsables, et pour le pire, si la peur de l'inconnu les guide.[1]*

La prospective est utilisée comme guide des changements nécessaires vers un avenir désiré. Rêver ensemble le monde de demain, c'est regarder et construire le futur ensemble.

[1] La 27e Région, labo de transformation publique, Design des politiques publiques, éd. La Documentation française, 2010, p.39.

## 02/FIGURES LIBRES

---

### DES PRINCIPES

Les protagonistes avaient pour préoccupation d'aller à la rencontre des jeunes dans un esprit **positif, accessible, vivant, dynamique, vrai, respectueux, empathique, neutre, ouvert, déculpabilisant, amusant, pragmatique, collectif** et... **détendu du genou.**

Ces mots-clés ont guidé tout le processus, de la création à la restitution, en passant par la consultation.



### LES ÉTAPES

Le dispositif a été développé, conçu et réalisé collectivement. Il se structure en 10 étapes et dans un ordre qui permet la libération et l'expression de chacun.e, par la parole ou par le geste.





## 1. ACCUEIL DU PUBLIC

Le public est installé par 3 fonctionnaires du SPW. Le rapport est frontal, le décor assez classique. En dernière minute, un ministre arrive : serrage de mains, sourires, photo pour les réseaux sociaux.

- **Théâtre invisible :**  
C'est qui ce ministre ?  
C'était prévu ?  
C'est aussi un comédien ?
- **L'assistance s'agite un peu.**



## 2. SPECTACLE DES FONCTIONNAIRES

« Bonjour à tous. Nous sommes très heureux d'être ici, avec vous. Si vous êtes ici c'est parce que vous êtes le fer de lance de la troisième stratégie wallonne pour le développement durable lancée afin de rencontrer les 17 ODD. (...) Concrètement, nous allons vous présenter un petit spectacle. Dans la foulée de la représentation, nous aurons un échange positif, une discussion à bâtons rompus, un débat constructif, un colloque singulier ! »

- **Théâtre invisible, le spectacle est volontairement mauvais et ringard.**
- **Le public hésite entre éclats de rire, pitié et lassitude. Ça pouffe, ça gesticule.**



## 3. INTERVENTION DU MINISTRE

Le ministre applaudit debout, hyper motivé et positif. En s'approchant du bord de scène. « Merci, merci ! Fantastique... Qui a dit que l'administration wallonne n'était pas... créative... ? C'est... fantastique... Super, super... vraiment ! ». Il prend le micro. Les fonctionnaires sont plantés au milieu de leur spectacle. Le ministre part dans un long monologue incompréhensible. Il donne la parole au public, pose quelques questions, s'énerve et part en claquant la porte.

- **Théâtre invisible, gros malaise entre les fonctionnaires, le ministre et les jeunes.**
- **Le public se rallie aux fonctionnaires, une connivence s'installe avec eux, par pitié ou par indignation.**





#### 4. MÉLANCOLIE DES FONCTIONNAIRES

« C'est pas juste... On a tout fait dans les règles, dans le cadre légal de l'appel d'offre, et on se fait encore blâmer. La DG et l'IF ont donné leur accord. Si au terme de toutes nos démarches, il n'y a pas eu d'adjudication, ce n'est pas la faute de notre service. Personne n'a répondu au marché public, alors on s'est mouillé, alors qu'on n'est pas comédiens, et on est pitoyable.

Ce qu'Alain veut dire c'est qu'on n'a pas eu le choix... Aucun professionnel n'a voulu faire ce spectacle et on a dû trouver des solutions entre nous. (...) Si on traîne à prendre en compte l'avis des jeunes, les jeunes vieillissent et on est bon pour tout recommencer.

Et, tel Prométhée puni par Zeus, sommes-nous condamnés à revivre sans cesse la même journée ? Où es-tu Héraclès, fils de Zeus et d'Alcmène ? Où es-tu divin libérateur de nos supplices ? Viendras-tu soulager d'une flèche l'affliction de l'administration ? »



#### 5. CHUTE DU QUATRIÈME MUR

Là, ça part en grenouille... Les comédiens lâchent leur rôle et se révèlent. Tout le monde reprend son souffle. Pause.

- *Le public comprend la supercherie et se détend. Les esprits sont chauds et disponibles pour entamer l'étape suivante où ils seront mis en mouvement et mobilisés pour apporter leur vision de la Wallonie idéale en 2050.*





## 6. MISE EN MOUVEMENT

« J'ai l'impression qu'on devrait se taire un peu maintenant, non ? Oui et non parce que je vous rappelle que si nous ne sommes plus ce que nous étions, notre mission reste la même : vous faire parler et surtout vous écouter. Parce que jusqu'à présent, on n'a pas l'impression qu'on vous donne une voix dans toute cette histoire de futur qui pue... Alors que franchement, c'est pour votre tronche ce futur qui pue... Sorry ! Je vais vous poser quelques questions. Et vous allez près de Simon si votre réponse est oui, vous allez près de Christelle si c'est non. »

- *Accompagnement des indécis.es*
- *Précision des positions dans la bienveillance*
- *Prise de note des interventions individuelles et des échanges*
- *Après les quatre questions, sit-in et présentation de la suite*



## 7. CHANGEMENT DE DÉCOR

La scénographie est modifiée par le public. Par souci d'efficacité, le public est mis au défi de battre le record des autres groupes.

- *En quelques minutes, le décor se transforme en agora, espace d'attention et de confort*
- *Le public change de posture*



## 8. CHOIX DES SUJETS PRIORITAIRES

Pour récolter leur vision d'une Wallonie idéale en 2050 et organiser les discussions, nous avons divisé le sujet en 8 thèmes qui couvrent les différents aspects du quotidien.

- *Ils.elles choisissent ensemble 3 thèmes prioritaires. Ils.elles votent à main levée, autant de fois qu'ils.elles veulent, après une présentation plus détaillée de chaque question.*

**(1) Se loger :** Comment on se loge ? Quel type de logement ? Partagé ou individuel ? On construit ou on rénove ? Quels matériaux ? Quels prix ? Pour tout le monde ou quelques-uns ?

**(2) Se nourrir :** Qu'est-ce qu'on mange ? Où et comment ça pousse ? Sur quels sols ? Quelles conditions de travail pour les agriculteurs ? On mange encore de la viande ? Des produits transformés ? Qui a accès à la nourriture ?

**(3) Se déplacer :** Comment ? Voitures, vélos, transports en commun, avions, nouvelles pistes ? Quels carburants ? Quels moyens de fabrication ? On se déplace ?

**(4) Consommer :** Les objets, les fringues, l'énergie. Comment ils sont fabriqués ? Par qui ? Où ? Qu'est-ce qu'on en fait après (recyclage, réparation, autre) ? Comment on gère les déchets ?

**(5) Communiquer :** Comment ? Y a-t-il toujours des téléphones, des tablettes, des ordis, des réseaux sociaux ? On se parle ?

**(6) Naître, vivre, mourir :** Quels soins pour les personnes fragilisées ? Comment on gère les naissances, la petite enfance, les personnes âgées, nos défunts, les personnes porteuses de handicap ? Les soins de santé (conditions de travail, accessibilité...) ? La santé mentale ? Comment on prend soin de tout le monde ? L'euthanasie ?

**(7) S'occuper :** Comment on s'occupe ? Quel équilibre entre éducation, travail, loisirs, sommeil ? On travaille encore ? Pour quel salaire, quel but ?

**(8) S'organiser :** Comment on vit ensemble ? Qui décide ? Comment on exprime son désaccord ? Comment on gère les inégalités ? Y a-t-il encore des frontières ?



## 9.CONSTRUCTION D'UNE VISION COLLECTIVE

Pour chaque thème choisi, les comédien.nes jouent une scène de décapsulage de la thématique.

Ils.elles échangent ensuite avec le public. Lorsqu'un élément de vision se dégage, il est approfondi, précisé par le groupe puis soumis au vote à main levée pour valider qu'il s'agit d'une vision partagée ou non. Si l'élément de vision est partagé par plus de 50% du groupe, il est consigné dans la fiche de récolte.



## 10.CONCLUSION : VISIONS SUBJECTIVES

Un comédien se lève et rejoue des phrases captées à la volée lors des étapes 6 et 9.

- **Au fur et à mesure qu'il avance dans son texte, le public s'aperçoit que ce sont ses phrases qui sont rejouées.**
- **Passée l'émotion de la surprise, il prend pleinement conscience qu'il a été entendu et que sa parole a été prise en compte.**

## MISE EN SCÈNE VS MISE EN CONDITION

Pour s'intégrer et correspondre au mieux aux différentes étapes du dispositif, la scénographie est évolutive :

**Dans la première partie (étapes 1 à 5),** le décor semble avoir été mis en place avec du matériel des bureaux du SPW. Le rapport avec le public est frontal et distant

**Dans la seconde partie (étapes 6 à 10),** les parois du fond et de la première rue deviennent des banquettes sur lesquelles le public s'assied confortablement, affalé comme dans son salon pour certain.es. Cette partie se déroule à 270° dans une grande proximité.



## 03/BONNES FIGURES

---

**909 PAGES TECHNIQUES**

**7 PROTAGONISTES**

**4 COMÉDIEN.NES**

**78 STRUCTURES CONTACTÉES [1]**

**572 JEUNES**

**18 GROUPES**

**19 ÉTABLISSEMENTS [2]**

**12 VILLES/VILLAGES**

**5 PROVINCES**

**20 J DE RÉPÉTITIONS**

**12 J DE TOURNÉE**

**06/10 - 31/10/2023**

**42 H DE CONSULTATION**

**36 H DE MONTAGE**

**18 H DE DÉMONTAGE**



[1] AMO, maisons de jeunes, IPPJ, conseils de prévention, cercles étudiants, jeunesses politiques, philosophiques et religieuses, cercles de jeunes entrepreneurs et des jeunes agriculteurs, écoles secondaires, universités, mouvements et organisations de jeunesse, centres culturels, clubs des jeunes, IFAPME, maisons de quartier, maisons du développement durable, service citoyen, clubs de sport...

[2] Centre culturel de Fosses-la-Ville, Collège Saint-André (Fosses-la-Ville), Institut Cardijn Lorraine (Differt), Institut Cardijn Lorraine (Athus), Institut Sainte-Begge (Andenne), EAFC (Andenne), Institut Cardijn Lorraine (Arlon), AMO (Andenne), ESPA (Seilles), Institut Mariette Delahaut (Jambes), IFAPME (Liège), FUCID (Namur), UNamur, IFAPME (Dinant), Génération C (Charleroi), FUCAM (Mons), Cercle de la Jeunesse musulmane (Mons), IPPJ (Braine-le-Château), UCLouvain (Mons).

## LE PANEL

Quantitativement, 540 à 600 individus est scientifiquement reconnu comme un panel relativement suffisant pour obtenir des résultats qui pourraient être généralisés à l'ensemble de la population cible (les jeunes wallon.nes de 16 à 30 ans).[1] Au-delà, la précision additionnelle est faible.

Sachant que nous estimions à 65 personnes le seuil de confort pour le public et les comédien.nes, nous avons travaillé avec une moyenne de 31,78 personnes par représentation, avec un minimum de 6 et un maximum de 67 individus, pour reprendre le terme scientifique. Qualitativement, les manuels de statistique estiment qu'un échantillon est représentatif à partir du moment où il renferme les mêmes caractéristiques et propriétés que la population élargie dont il est représentatif.[2]

Aussi, pour composer notre panel, nous avons veillé à respecter une répartition équilibrée entre :

- environnement rural[3]/urbain
- enseignement général/professionnel/technique
- formations pour adultes/universités
- actif.ves/non actif.ves
- mineur.es/majeur.es
- féminin/masculin
- favorisé.es/défavorisé.es
- valides/moins valides
- ...

Les protagonistes sont allé.es à la rencontre des jeunes wallon.nes de 16 à 30 ans, là où ils sont : à l'école, dans des cercles étudiants, des mouvements de jeunesse, des afterworks... Pour faciliter l'expression et la participation, les représentations se sont déroulées en petits comités et avec le moins possible de spectateur.rices hors tranches d'âge.

[1] Sondages et autres pratiques de consultation du public - VADE MECUM, CSA, 2011.

[2] R.-A. Thiétart (ss la dir. de), Méthodes de recherche en management, éd. Dunod, 2014.

[3] 49% de la population wallonne habite au sein d'une région urbaine (2023) dans Chiffres-clés de la Wallonie, édition 2023.

## LA RÉCOLTE

Différentes techniques théâtrales ont été exploitées pour **ouvrir l'imaginaire des jeunes et rendre possible la matérialisation de leur propre futur idéalisé**. Un processus interactif a été créé et mis en œuvre pour favoriser et faciliter la participation de chacun.e, sans imposer la prise de parole ou la mise en avant.

À partir des subjectivités exprimées par l'un.e ou l'autre, **une parole collective s'est dégagée**.

Chaque vision partagée et validée par vote à main levée a été récoltée en direct, pour chaque question en mouvement (étape 6), pour les 3 thèmes choisis (étape 9), dans chaque groupe.

Chaque parole collective a ensuite été mise en perspective avec les paroles recueillies lors de toutes les représentations. Concrètement, toutes les visions partagées ont été réunies dans un tableur pour détecter les redondances et ne garder que ce qui a fait sens pour la majorité des jeunes, dans la majorité des groupes rencontrés.

Nous avons également gardé une trace des **paroles individuelles** qui ont été réexprimées en guise de conclusion (étape 10).

Les paroles individuelles et la vision partagée sont restituées sur des supports spécifiques, afin de mobiliser plusieurs formats créatifs.

**Mais pourquoi, me direz-vous ?**

Minute papillon, j'y arrive...



| SE LOGER                                                 |  | FOSSES (1)                                                              | CHARLEROI                                                |
|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Duplo                                                    |  | *Pas trop cher<br>*Propriétaire ou locataire, on s'en fout              |                                                          |
| propriété                                                |  |                                                                         |                                                          |
| n de la nature, des espaces verts et des forêts          |  |                                                                         |                                                          |
| les                                                      |  |                                                                         |                                                          |
| pain                                                     |  |                                                                         |                                                          |
| tionnelles                                               |  |                                                                         |                                                          |
| ation en faveur des villes moyennes et des zones rurales |  |                                                                         |                                                          |
| démographique des villes moyennes                        |  | *D'abord rénover les vieilles maisons...<br>Car il n'y a plus de place. | *On est moins dépendants des aides d'état et des banques |
| urbaine/rurale et sites désaffectés                      |  |                                                                         |                                                          |
| ation de logements vacants                               |  |                                                                         |                                                          |
| nts et sites                                             |  |                                                                         |                                                          |
| ogement social                                           |  |                                                                         |                                                          |
| on légale                                                |  |                                                                         |                                                          |

[illegible]

# 04/FIGURÉ

## LA MOBILISATION DE PLUSIEURS FORMATS CRÉATIFS



“ *Le format du rapport écrit, pour exhaustif qu’il soit, ne permet pas à lui seul de partager une vision. En revanche, mobiliser l’image, la vidéo, les outils du numérique, le récit, la simulation permet de donner une représentation plus sensible du futur, et que chacun peut comprendre. Proposer des vidéos en ligne, exposer des scénarios et des maquettes, associer des artistes permet de partager la réflexion au-delà des cercles d’experts.* [1]

Ce qu’Alain veut dire, c’est que le document que vous avez sous les yeux n’est pas également lisible pour tout le monde. Non que ce soit mal écrit[2], mais que le rapport à l’écrit est différent d’une personne à l’autre.



Ce qu’Alain veut dire, c’est que pour que la vision soit appréhendée par chacun.e selon ses sensibilités, son vécu et son bagage personnel, pour que toutes les intelligences trouvent à s’impliquer, nous avons mobilisé plusieurs formats créatifs :

- **littéraire**  
rapport écrit, paroles individuelles
- **théâtral (invisible, agora, fiction)**  
consultation
- **plasticien**  
restitution des visions partagées
- **(info)graphique**  
harmonie du tout

[1] La 27e Région, *Ibid.*, p.56.

[2] Merci, ça me touche...

## PAROLES INDIVIDUELLES

Compilation subjective des paroles individuelles récoltées lors de la consultation.

### SE DÉPLACER

*Les voitures volantes...*

*Aller, venir, traverser, visiter  
En 2050, impossible de ne pas bouger*

*Des transports en commun  
Gratuits, fréquents, confortables  
Au Japon, si un train a du retard, le ministre s'excuse*

*Des vélos électriques  
Mais des routes sans trous  
À bas les nids de poules !  
Au Luxembourg, les pistes sont impeccables*

*Peu de voiture ou des voitures volantes  
À l'huile de friteuse ou à l'eau ?  
Non ! À l'hydrogène et sur le sol...  
Mais pas en ville  
Sur terre, limiter la mobilité solitaire*

*Marcher, errer, respirer  
Ne plus tout centraliser  
Ici, vivre local*

*Ré-ouvrir les gares  
De bonnes conditions de travail pour les chauffeurs  
Trains, trams, bus... avion ?  
Ok, mais pour les longs, très longs vols  
Au Mexique, peut-on y aller autrement ?*

*Limiter les croisières  
Non, les supprimer*

*Muter, bouleverser, circuler  
Une chose est sûre  
Dans bouger tout est à ré-inventer*



## S'ORGANISER

*Donnez-nous la parole*

*Dire ce qu'on pense  
Ne pas tout analyser  
Être à l'écoute  
Utopique ?*

*Prendre en compte l'avis de tous  
Plus de ressenti et de vécu  
Moins d'analyse  
Utopique?*

*Des communautés à taille humaine  
Accepter les différences  
Bannir la discrimination  
Utopique ?*

*Abolir les frontières  
Vivre ensemble  
Du respect  
Utopique ?*

*En 2050,  
Le gouvernement travaille  
Pour les citoyens  
Pas l'inverse*

## SE LOGER

*Vingt-cinq degrés ou mettre un pull ?*

*Faire des efforts,*

*C'est certain !*

*S'organiser, mettre en commun, partager*

*Respecter l'intimité*

*Essayer d'être autonome*

*Rénover, isoler, ne pas pénaliser*

*Encourager...*

*J'ai quand même une question :*

*On fait quoi des vieux vitraux ?*

## NAITRE, VIVRE, MOURIR

*Arrêtez de payer toute notre vie  
Pour notre mort*

*En 2050  
Soutenir les parents,  
Un peu plus  
Soutenir l'éducation des enfants  
Correctement  
Réguler les naissances  
Peut-être*

*En 2050  
Hôpitaux plus efficaces  
Et soins de santé presque gratuits  
Sans oublier de soulager  
La charge mentale du personnel médical  
Le soutenir, le renforcer, le valoriser  
Encourager les vocations*

*En 2050  
Plus de psychologues  
Parler santé mentale  
Sans tabou  
Accepter les fragilités  
Et garantir les mêmes droits  
Pour tous*

*En 2050  
Des homes plus respectueux  
Sans abuser des médocs  
Ou mieux :  
Garder  
Nos vieux  
A la maison*

*En 2050  
Respecter la mort  
Une euthanasie plus accessible  
Et arrêter de s'acharner  
Une vie trop longue  
C'est plus une vie*

*En 2050  
Composter les corps  
Vu ce qu'on mange  
Faudra sans doute les dépolluer  
les corps  
Les enterrer dans la tradition  
Arrêter de payer toute notre vie  
Pour notre mort*

*En 2050  
Prendre soin des autres*



## SE NOURRIR

*Pas de fraise en hiver*

*Manger moins*

*En tout cas pas plus*

*Moins de sel, de sucre, de crasse, de soda*

*Si les vaches mangent des canettes*

*Toi aussi tu mangeras des canettes !*

*En finir avec la transformation*

*Arrêter les pesticides*

*Récupérer, stocker, protéger l'eau*

*La bouffe pas correcte*

*Moins chère qu'une aubergine !*

*Et puis penser aux autres*

*Pour un qui se gave, dix crèvent de faim*

*Valoriser les producteurs locaux*

*les encourager, les soutenir, les rencontrer*

*Une truie enfermée sur une feuille A4*

*Qui fait des bébés toute sa vie ?*

*Sérieux ?*

*On aura sans doute besoin des insectes*

*Pour les manger*

*Et puis de planter des capucines*

*À la place des merdes chimiques*

*Ré-apprendre à faire son potager ?*

*Arrêter les exportations*

*Une économie circulaire.*

*Et si chaque humain avait un budget*

*Pour manger à sa faim ?*

## CONSOMMER

*On se calme*

*Argent, argent, argent  
Stop à la surconsommation !  
Consommer selon ses besoins  
Changer le sens de la pub  
Arrêtez de nous aliéner !  
Si on est responsable  
La production aussi  
Relocaliser ?  
Et bien nous informer  
D'internet à la télé  
Mettre au point un écoscore  
et un gouvernement  
qui ne pense pas qu'à l'argent*

*Limitier les emballages plastiques  
Non, les supprimer  
Fini le plastique  
Et les voitures électriques aussi  
Réutiliser, recycler, réutiliser  
recycler : tellement évident  
Et les livres ?  
Aussi important que la bouffe !  
Se les prêter, qu'ils partent en voyage*

*Un chose est sûre  
En 2050  
Je ne veux plus payer  
Pour vivre*

## S'OCCUPER

*Arrête de courir*

*Le travail occupe encore pas mal de place*

*Trop ?*

*Qui va essayer tous les métiers*

*Pour savoir ce qui est pénible ?*

*En 2050 on sera vieux*

*Ou pas, ou plus*

*À la retraite*

*Ou pas, ou plus*

*Travailler occupe, valorise, donne du sens*

*Travailler doit être un moment de plaisir*

*Et s'il n'y a pas assez de travail ?*

*Équité ou égalité ?*

*Et s'il n'y a pas assez de travail ?*

*On glandera*

*Un livre, un peu de musique :*

*le bonheur*

*On s'occupera*

*Numériser les divertissements ?*

*Mais pas les fêtes de village !*

*Passer plus de temps avec les gens, en vrai !*

*En 2050, la technologie, il y en aura encore*

*Mais on ne l'utilise plus comme des débiles*

## UNE VISION EN MOUVEMENT

Nous n'avons pas tous.tes le même rapport à l'écrit ; à l'oral non plus. C'est d'autant plus vrai pour les adolescent.es et les jeunes adultes en construction et en questionnement. C'est encore plus vrai quand 7 adultes débarquent bruyamment dans leur environnement.

Pour briser la glace, pour détourner l'obstacle de la prise de parole publique, pour éviter de ne capter que les grandes gueules, pour permettre à chacun.e de se positionner, d'exprimer un avis, de choisir, les protagonistes ont entamé les étapes de consultation par des votes en mouvement (étape n°6).

A cette étape, les protagonistes posent 4 questions et les participant.es répondent par oui ou par non, en se positionnant côté jardin (oui) ou côté cour (non).





## EST-CE QU'IL Y A ENCORE DE L'ESPOIR POUR 2050 ?

Rappelez-vous : « *La manière dont chaque citoyen perçoit le futur contribue à donner forme à l'avenir. Pour le meilleur, si les individus se voient comme des acteurs responsables, et pour le pire, si la peur de l'inconnu les guide.* »[1]

50% des groupes expriment encore de l'espoir dans l'avenir. 50% n'en ont plus ou ne savent pas se prononcer. Les jeunes rencontrés en IFAPME et en IPPJ n'entrevoient pas de perspectives pour les 30 prochaines années. Pour eux, ce n'est pas près de s'arranger et ils ne voient pas comment ça pourrait aller mieux, au train où vont les choses.

“ « *On est trop petits pour faire des choses concrètes, mais si les politiques se réveillent, on a un peu de chance* » ; « *Il faut rester positif, si il n'y a plus d'espoir, il n'y aura plus de solution* » ; « *Je veux des enfants et je veux qu'ils aient la même vie que moi mais en mieux* » ; « *Tant qu'on fait des règles et qu'il y a des exceptions, ça marchera pas, l'ONU fixe des objectifs mais tout le monde ne doit pas le respecter, il y a toujours un petit truc en-dessous qui fait qu'on n'avance pas* » ; « *On ne sait pas retourner en arrière, une fois que c'est cassé, c'est cassé* » ; « *J'ai l'impression que maintenant les politiques n'assument plus et renvoient tout à l'individus et c'est un dialogue de sourds, on doit assumer leurs fautes et eux n'assument plus rien* » ; « *On n'a pas tout à fait touché le fond et il reste des choses à sauver* »

---

[1] La 27e Région, *Ibid.*, p.39.

## EST-CE QUE VOUS AVEZ DÉJÀ MANIFESTÉ POUR LE CLIMAT ?

Seul.es 49 participant.es ont déjà manifesté pour le climat, soit moins de 10%. Ce sont globalement les jeunes les plus âgé.es et celles.eux qui vivent près d'un centre urbain où se sont tenues des manifestations (Huy, Bruxelles, Mons, Namur). Les plus jeunes qui y ont pris part étaient dans le cadre familial ou scolaire.

Ils.elles estiment majoritairement que « si les manifestations servaient à quelque chose, elles seraient interdites ». Par ailleurs, ils expliquent leur absence dans les rangs des manifestant.es par manque d'information, par la distance géographique ou par des obligations scolaires, académiques ou professionnelles.

“ « On m'a obligé » ; « J'avais pas trop envie » ; « Je trouve que ça vaut pas la peine » ; « J'ai jamais eu envie » ; « J'aurais voulu mais je ne sais pas comment faire » ; « Je ne comprends pas le concept, qu'est-ce que ça pourrait changer ? » ; « Je n'en ai jamais eu l'occasion, mais si j'en avais l'occasion, j'irais pour sécher l'école » ; « On doit être végétarien ou engagé pour manifester » ; « J'avais la flemme » ; « J'ai des problèmes avec la foule » ; « Je me suis sentie concernée » ; « Je viens de la campagne donc pas facile de se déplacer » ; « Je suis conscient qu'il y a des choses qui vont mal, mais je reste qu'un mec de 17 ans qui vit dans une famille normale et je n'ai pas vraiment les ambitions pour ce genre de choses » ; « On était énormément et ça n'a rien changé, mais c'était cool » ; « On est trop sensibilisés sur les réseaux et donc ça ne nous touche plus, on est habitué, faut voir ce qui se passe loin pour réaliser, on se mobilise si on se rend compte » »

## EST-CE QUE LES CHOSES DOIVENT CHANGER ?

Tous les groupes pensent que les choses doivent changer, pas toujours pour les mêmes raisons. Certaines vivent dans des difficultés telles qu'ils voudraient voir leur vie changer complètement. Ceux.celles qui ne rencontrent pas de besoins matériels ou affectifs abordent la question dans le sens du réchauffement climatique.

“ « *Nous à part le tri, on ne sait pas trop quoi faire, je serais prêt à suivre des mesure drastiques* » ; « *Faudrait changer un peu tout* » ; « *Ça commence déjà à merder donc ça va pas aller mieux dans 30 ans donc pour mes enfants et petits-enfants, il faut agir, mais je sais pas ce qu'il faut faire* » ; « *Faut que l'Europe bouge, nous sommes trop petit* » ; « *Je m'intéresse pas à la politique, c'est tous des menteurs, c'est pas bien mais pour les améliorer faut voter pour des menteurs qui gagnent bcp d'argent et qui sont déconnectés, faut que ça change, mais c'est impossible* » ; « *Il est temps de faire les choses autrement et à grande échelle* » ; « *On 'a pas besoin que les choses arrivent en 24h* » ; « *Les politiques doivent montrer l'exemple et lâcher leurs grosses bagnoles* » ; « *Ça me gave le coût de la vie, c'est dégueulasse qu'il y ait des gens dans la rue, même si ils ont merdé* » ; « *J'aime bien comme ça, je veux pas que ça change, y a rien qui va changer de toute façon* » ; « *Dans quel monde on est, y a des morts tout le temps, la mentalité des gens maintenant c'est du n'importe quoi, les guerres, l'égo* » ; « *On doit viser l'équité plus que l'égalité* » ; « *Je veux bien faire des efforts, mais pas envie de payer le prix des générations avant* » ; « *Ne pas agir consciemment serait faire comme les générations avant, reste la question du comment et de ne pas nous incomber la responsabilité* » ; « *Dans le règne de l'économie, l'écologie passe toujours après* » ; « *Il faut un élan général, tant que c'est l'argent qui règne, il n'y aura que de la poudre aux yeux, à notre échelle on peut juste faire de quoi avoir bonne conscience* » ; « *Les dés ont été lancés il y a 100 ans avec la pollution industrielle et on ne rattrapera pas le merdier en 25 ans* » ; « *Tout doit changer dans le monde, à commencer par les prix dans les mag* » ; « *Ils n'arrivent pas à changer des trucs faciles donc ils n'arriveront pas à changer des trucs difficile* » ; « *Y a plus rien qui va dans le monde, on nous pousse vers l'écologie mais on continue à subventionner des sociétés qui polluent, on doit arrêter avec cette hypocrisie* » ; « *On approche des limites de la terre et quand elles seront dépassées, ce sera trop tard, on doit amortir la chute* » ; « *2050 c'est trop loin, on doit accélérer le mouvement, on est dans l'urgence, il faut aller vite maintenant, reporter à 2050 c'est trop facile ! Sensibiliser, maintenant !* »

## À QUEL POINT SERIEZ-VOUS PRÊT.ES À CHANGER DES CHOSES DANS VOTRE MODE DE VIE ?

La 4ème question offrait plus de nuance par gradation entre « complètement » et « pas du tout » et toutes les nuances possibles le long d'une ligne entre les deux. Dans cette configuration, les avis sont plutôt mitigés à plutôt non, essentiellement du fait d'un sentiment d'impuissance.

“ « C'est pas moi qui décide, je vais pas faire grand-chose tout seul » ; « Je ne pollue pas tant que ça, je ne sais pas ce que je changerais » ; « Je consomme trop d'eau et je suis trop sur les écrans » ; « Y a pas assez de mesures mises en place pour que je puisse changer, il faut des injonctions et des solutions d'en haut, ça me dérange pas de faire des efforts, je suis prête » ; « On est dans la merde et il faut changer vite les choses, se détacher des choses, petit à petit » ; « Je suis bien dans ce mode de vie, je veux pas lâcher les jeux vidéo » ; « Vaut mieux un moteur thermique fait ici et à la main qu'un moteur électrique fait au bout du monde » ; « Financièrement, je changerais tout, mais pas mon hygiène de vie » ; « On n'est plus au néolithique et on ne va pas y retourner » ; « À mon échelle, pour le moment, je ne peux pas changer, si on nous donne les moyens de changer, je changerai plus » ; « J'aime trop le shopping et la surconsommation, je pourrais prendre encore plus les transports en commun par exemple, mais je suis fast fashion et je le reste, je pourrais trier mieux, mais je veux garder la voiture » ; « Bonne question, je ne sais pas » ; « Je changerai rien, je m'en fous, c'est tout, ça s'explique pas, j'emmerde les gens, c'est ma vie, c'est pas la leur, moi je vis un jour après l'autre » ; « C'est aux plus riches et aux multinationales de changer, l'effort doit être au moins équitable » ; « Si moi je change, ça changera pas grand-chose, mes efforts sont détruits par les crasses des autres, je ferai bcp plus d'efforts si ceux qui polluent plus font plus aussi » ; « On me fait croire que c'est moi le problème alors que ce sont ceux qui sont aux commandes du capitalisme qui doivent changer » ; « Les grandes sociétés disent que c'est l'état qui doit réguler, il faut que quelqu'un fasse le premier pas et c'est peut-être le citoyen » ; « Je suis prêt à changer si on trouve des solutions qui sont avérées pour le changement, mais si c'est pour se faire baiser par le gouvernement, comme pour les voitures électriques, c'est non » ; « On fait un peu et puis on apprend qu'un autre pays jette ses déchets dans la mer » ; « Je ne me sens pas assez concernée, c'est pas assez réaliste pour valoir l'effort » ; « Partageons parce qu'à un moment y aura plus assez pour tout le monde et ça va partir en sucette, si les pays faibles se mettent tous ensemble et font tout sauter parce qu'ils n'ont plus rien à perdre »



## UNE VISION PARTAGÉE EN IMAGES

Après les questions en mouvement, les protagonistes invitent les participant.es à s'asseoir et leur présentent le déroulement de la consultation destinée à dessiner leur vision idéale du monde en 2050.

Ils.elles procèdent ensuite au choix des 3 thématiques qui leur semble prioritaires et qu'ils souhaitent approfondir.

« Se nourrir », « Consommer » et « Vivre/mourir » sont les sujets les plus fréquemment sollicités. « Se loger » ne rencontre pas leurs préoccupations actuelles, même quand ils se projettent dans l'avenir. Cette thématique a été choisie par les publics plus âgés et dans la vie active. À noter également que « S'organiser » s'invite de façon transversale dans de nombreux sujets.

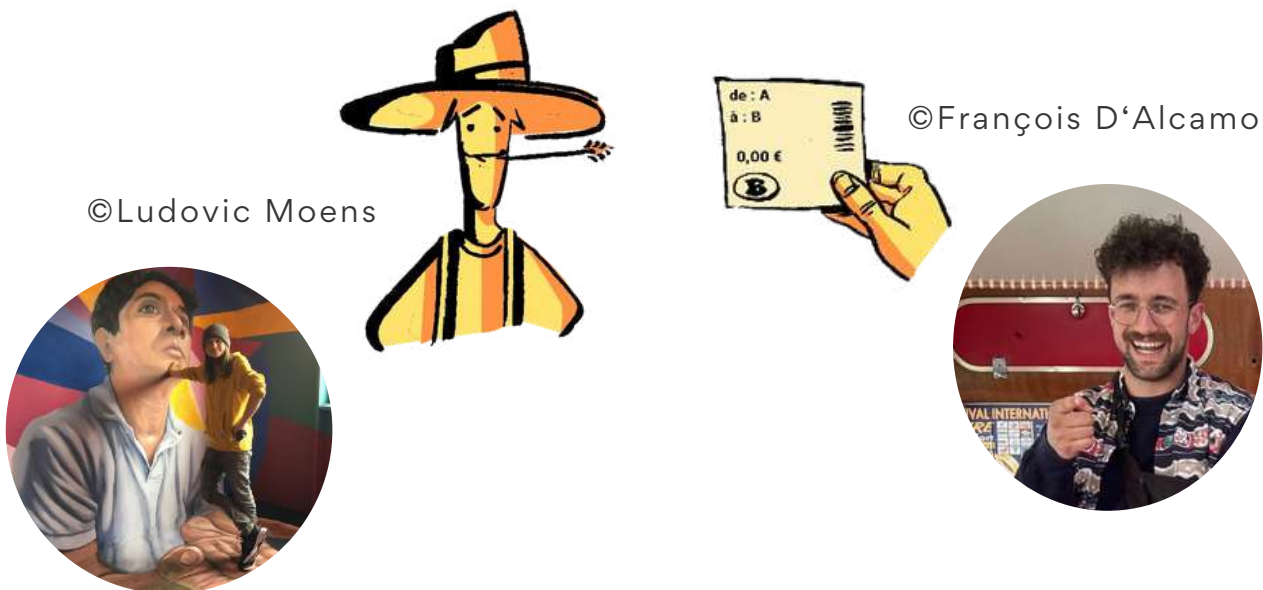
|   |              |    |
|---|--------------|----|
| 1 | Se nourrir   | 12 |
| 2 | Consommer    | 10 |
| 2 | Vivre/mourir | 10 |
| 3 | Se déplacer  | 9  |
| 4 | S'occuper    | 6  |
| 5 | S'organiser  | 5  |
| 6 | Se loger     | 2  |
|   | Communiquer  | 0  |

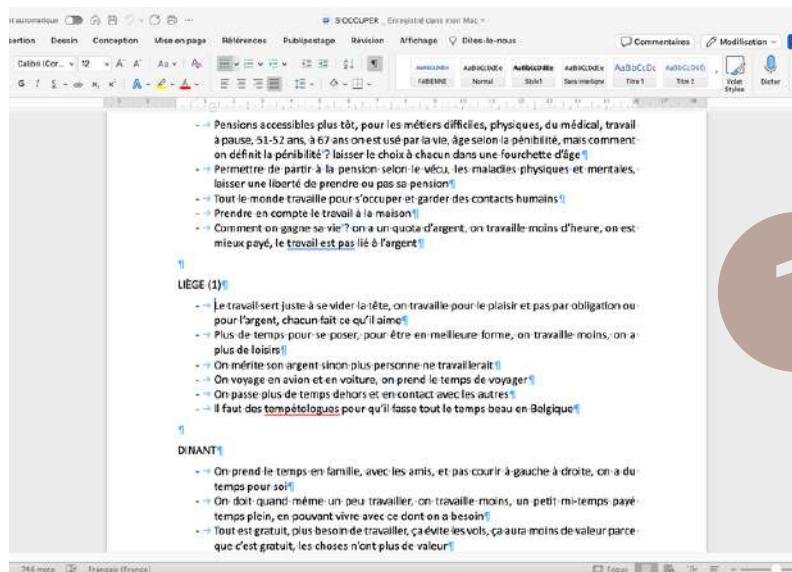


## Ensuite

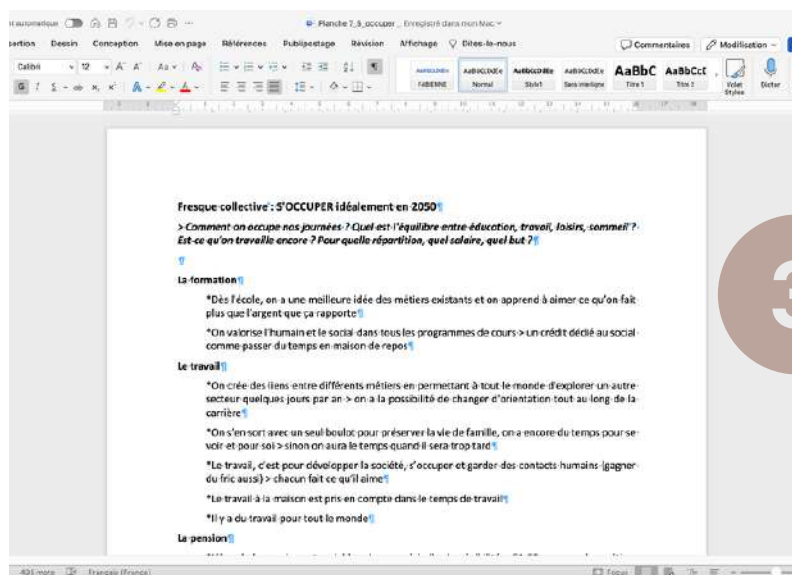
1. Nous avons consigné au vol les visions partagées qui se sont dégagées pour chaque thème.
2. Nous avons intégré les différentes visions et propositions dans un tableau de récoltes, sujet par sujet.
3. Sur base de ce tableau, nous avons dégagé une synthèse des visions communes à tous les groupes.

S'est alors posée la question de l'expression de la vision du monde idéal en 2050 qui s'est dessinée au fil des rencontres. Nous ne voulions pas d'un rapport froid et textuel, nous voulions voir cette vision en un coup d'œil, lui donner vie et sens. Aussi, avons-nous confié les synthèses à deux jeunes illustrateurs âgés de 16 et 30 ans, soit les deux âges extrêmes du public cible.





|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |





# DÉCLIC



**Idéalement, en 2050,** tout le monde a accès équitablement à l'eau potable et à la nourriture. Considérées comme vitales, elles ne sont plus soumises à l'inflation et sont (presque) gratuites. Tout le monde a accès à un potager et sait de nouveau cultiver, on a du matériel à disposition dans tous les quartiers et on a libéré du temps pour se nourrir. On mange encore de la junk food et on ne mange pas moins, mais on est mieux informé-e.

L'État pénalise les fast-foods et les supermarchés qui surproduisent, poussent à la consommation et gaspillent. On a rendu accessibles facilement les services de redistribution des invendus. Un déficit généralisé des consommateurs s'est ralenti la consommation mondiale et les producteurs s'ont ralenti d'autant leurs productions. Les dates de péremption sont plus en phase avec la réalité sanitaire.

Les animaux sont élevés dans des pâtures. La viande est produite naturellement, sans insémination. Les éleveur-eux-s sont libéré-e-s des grands groupes et travaillent dans un environnement éthique et respectueux des animaux.

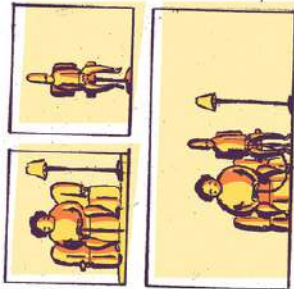
On a trouvé un équilibre entre la santé de l'humain, de la planète et des animaux. La terre est abondante et riche en fleurs, arbres, fruits et légumes. On a retrouvé le vrai goût de la nourriture. Elle n'est plus transformée et on a trouvé des pesticides bios qui fonctionnent, on maîtrise les techniques de cultures associées.

On mange plus de produits locaux et de saison. C'est pas plus cher vu qu'on produit assez localement. Ce qui vient de loin est plus cher mais on mange encore des produits exotiques parce qu'on y a pris goût.

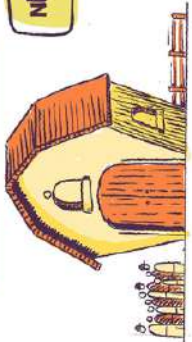
Grâce à des aides publiques, on a multiplié les magasins de quartier qui pratiquent des prix équitables/abordables et on y a remis des caissières pour recruter des emplois et du contact humain, des conseils de proximité... On ne va plus au supermarché que pour les gougouilles et l'hygiène.







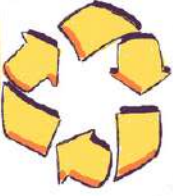
MOINS CHER



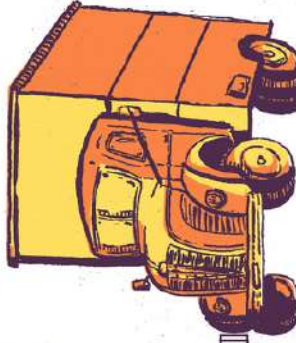
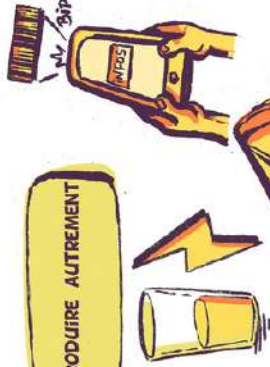
NÉCESSAIRE



OBLIGATOIRE



PRODUIRE AUTREMENT



RALENTIR



LOIN

RELATIQUE



PARCOURS



SORIS DE SANTÉ, EDUCATION, CANTINE

## CONSUMER

Idéalement, en 2050, on consomme autant d'eau et d'électricité, mais on a inventé des sources d'énergie respectueuses de l'environnement et publiques. On produit et on consomme ce dont on a besoin. On a développé plus de leasing et de plateformes de partage de matériel, de collaborations citoyennes et de services que tout le monde utilise parce que tout le monde sait que ça existe.

Les lobbies n'ont plus de poids sur les gouvernements qui s'intéressent plus aux gens qu'à l'argent. Les états sont plus responsables. Ils ont mis en place des mesures contraignantes pour obliger les grandes entreprises à s'adapter. Ils les encouragent à la transition, les aident à faire des économies et essaient les bonnes pratiques. Les entreprises ont moins de pouvoir parce que la population a repris le contrôle de la société. L'industrialisation est en recul, la production humaine a repris sa place. On équilibre les prix en taxant ce qui vient de loin. L'état joue son rôle régulateur pour répartir les petites productions au plus grand nombre.

Les usines ne rejettent plus d'eaux sales. Le plastique n'existe plus, on a trouvé autre chose et on est tous capables de couper une banane. On utilise les objets jusqu'au bout, ils sont tous réparables et de meilleure qualité, l'obsolescence programmée est interdite. On recycle à plus grosse échelle et on transforme les déchets en carburant, en énergie verte, en choses utiles.

On a conscience de ce qu'on achète, on est bien informé et outillé. En scannant les codes-barres, on a les infos liées à la production et aux impacts sociaux et environnementaux, avec des critères clairs. On apprend à consommer intelligemment dès le plus jeune âge. La pub est interdite, sauf celle qui instruit, apporte des solutions durables, des produits écologiques et utiles.







# NAÎTRE, VIVRE ET MOURIR

**Idealement, en 2050**, on a amélioré les soins de naissance et la surpopulation s'est gérée naturellement. La recherche a permis de prévenir et de guérir les maladies génétiques. On organise un accompagnement à la parentalité tout au long de la vie de tous les enfants. Les enfants et les jeunes ont facilement accès aux conseils d'un.e éducateur.rice.

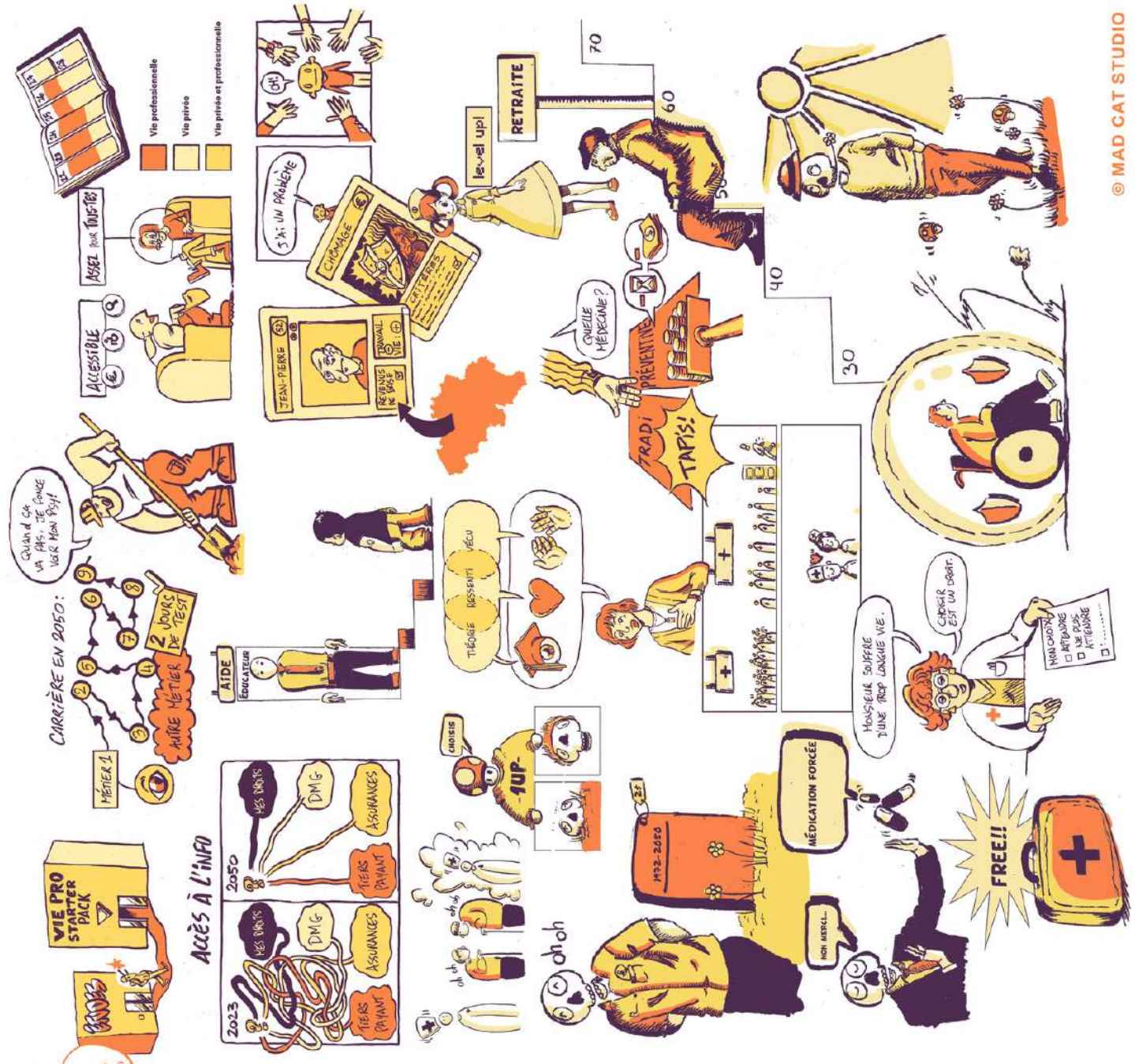
Les soins passent d'abord par la prévention. On est mieux informés sur nos droits, les assurances, le tiers-payant, le DMG, les dons d'organes... Tout au long de sa vie, on a une porte où aller frapper, gratuitement. Tous les soins de santé et traitements médicaux sont gratuits, y compris les appareils dentaires, les psys, les kinés... Les protections périodiques sont gratuites. Les femmes ont le droit d'avorter librement.

On a augmenté les effectifs dans les services d'aide et de soin et les missions de chacune sont respectées pour soulager la charge mentale des aides-soignant.e.s. On a supprimé le numerus clausus et facilité l'accès aux professions médicales. On a valorisé le métier des aide-soignant.e.s et des infirmier.ère.s, les éducateur.rice.s A2 sont aussi formé.e.s pour donner des soins.

On est heureux par le travail tout en restant en contact avec la nature. Les entreprises respectent les travailleur.euse.s, l'empathie est au cœur de toute production.

Il y a plus d'activités dans les homes, les aîné.e.s n'attendent plus la mort. On a identifié les causes de maltraitances dans les homes et on y a apporté les solutions nécessaires avec une évaluation et un contrôle continus. Les homes sont refinancés, ils sont accessibles et offrent la même prise en charge à tous. On a aussi trouvé d'autres solutions pour garder nos parents à domicile, avec des aides financières et des services pris en charge par l'Etat.

L'euthanasie est laissée au libre choix de chacune, mais pas si on est en bonne santé physique. Il n'y a plus d'acharnement thérapeutique. On enterre les morts ou on les brûle, dans les traditions et le respect des convictions de chacune, on rend leur expression possible. Ça ne coûte plus une blinde de mourir ou d'offrir une sépulture digne à ses proches, les assurances décès sont plus accessibles et adaptées.







## Modèle pratique personnalisé

| KM                                                                                  | KM +                                                                                | KM ++                                                                               | KM +++                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     | <br><br><br><br> |

## SE DÉPLACER

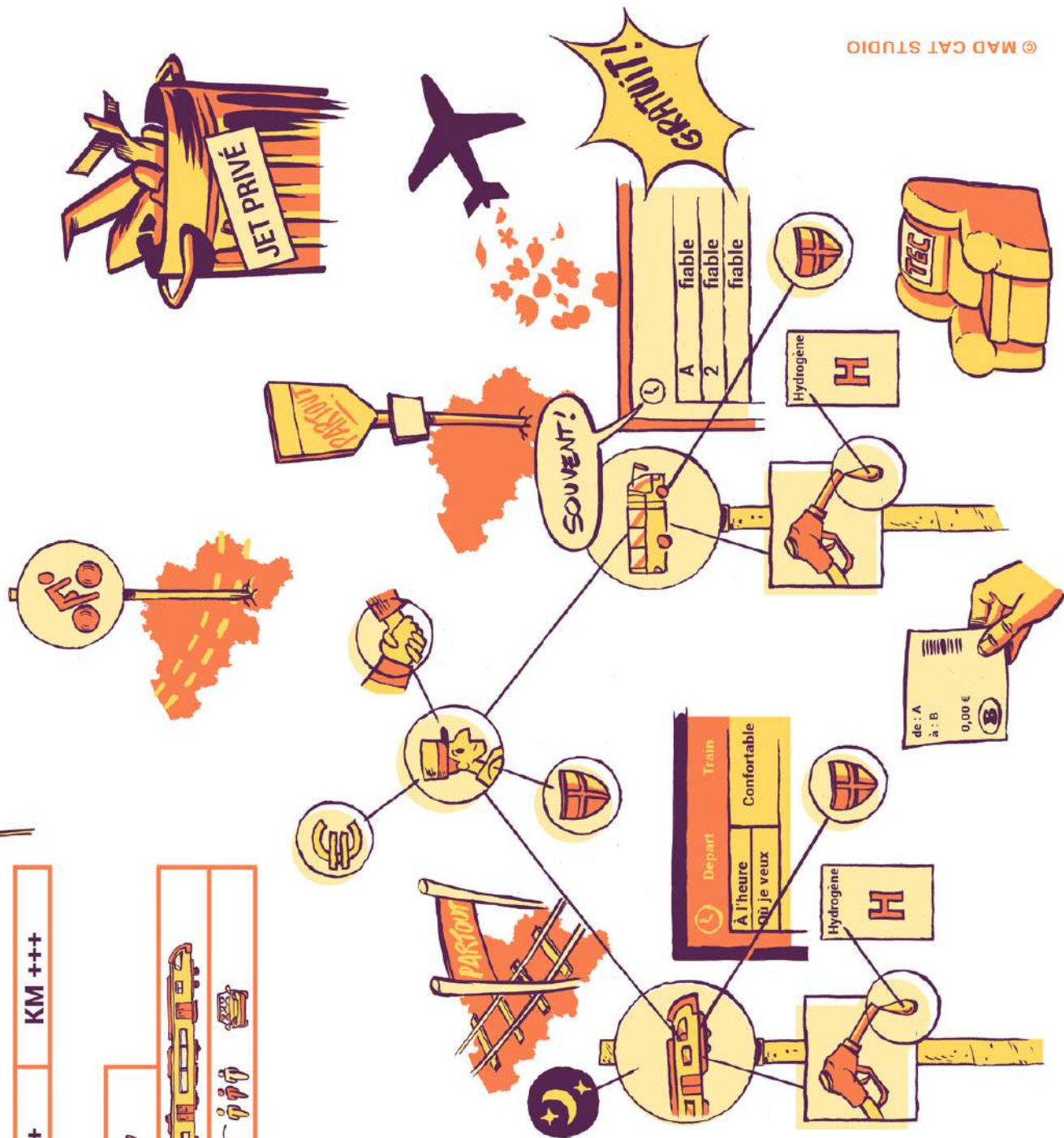
**Idéalement, en 2050**, on a trouvé un moyen de faire voler les avions écologiquement. On continue à prendre l'avion pour les longs trajets et les vacances, mais il n'y a plus de jet privé. Le train est moins cher que l'avion partout en Europe.

Il y a plus de bus et de trains, plus souvent, jour et nuit. Les transports en commun sont non polluants (moteurs à hydrogène), gratuits, confortables, ponctuels, sécurisés et couvrent tout le territoire. On a rouvert les gares et les lignes qu'on avait fermées, à l'avenir on est revenu en arrière. Il y a encore des conducteur-rice-s dans les transports, on a valorisé et protégé le métier, il y a moins de grève et un meilleur service.

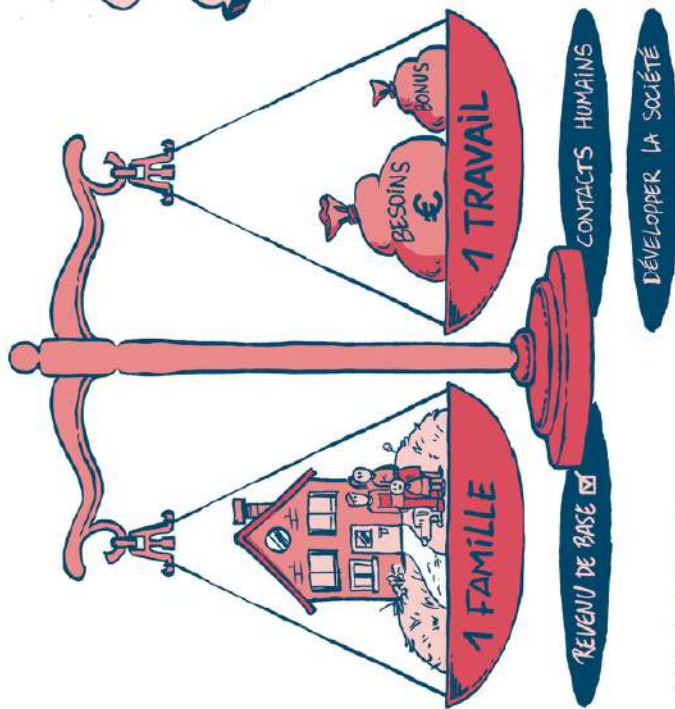
Plus de gens utilisent le vélo parce qu'il y a un réseau autonome, sûr et entretenu. On a inventé des batteries qui se rechargent en pédalant.

On continue d'utiliser les voitures en complément parce que c'est pratique, rapide, intime, libre et indépendant au niveau des horaires. Il n'y a plus de voitures dans les grandes villes. On a abandonné les voitures électriques. On a généralisé un carburant dépollué ou qui recycle des déchets et ne consomme pas de ressource naturelle. On a libéré les brevets.

On est sensibilisé et bien informé sur les alternatives, on nous aide à nous organiser, on nous propose des petits modèles de vie pratique et de mobilité adaptés à chacun.e.





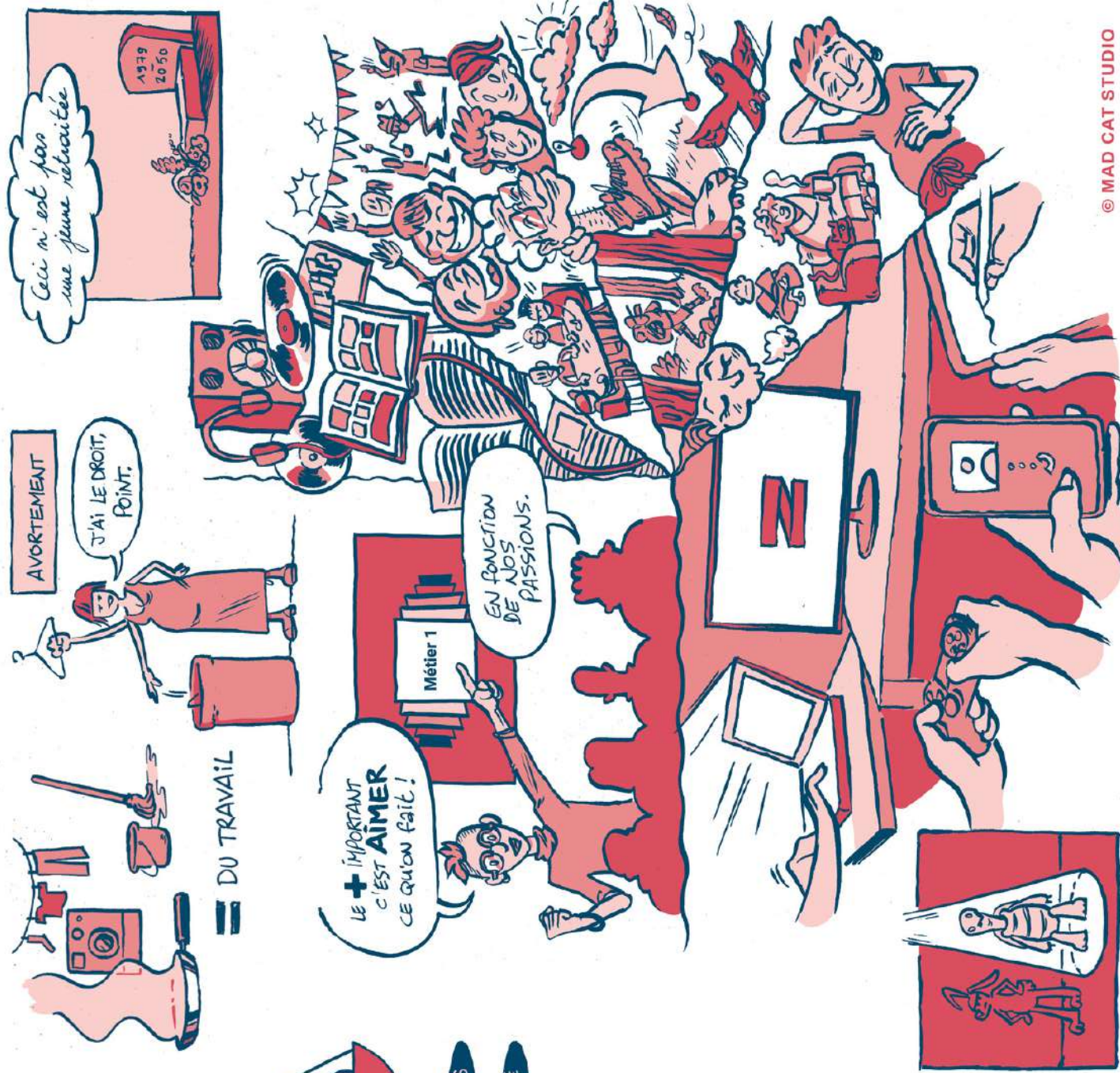


## S'OCCUPER

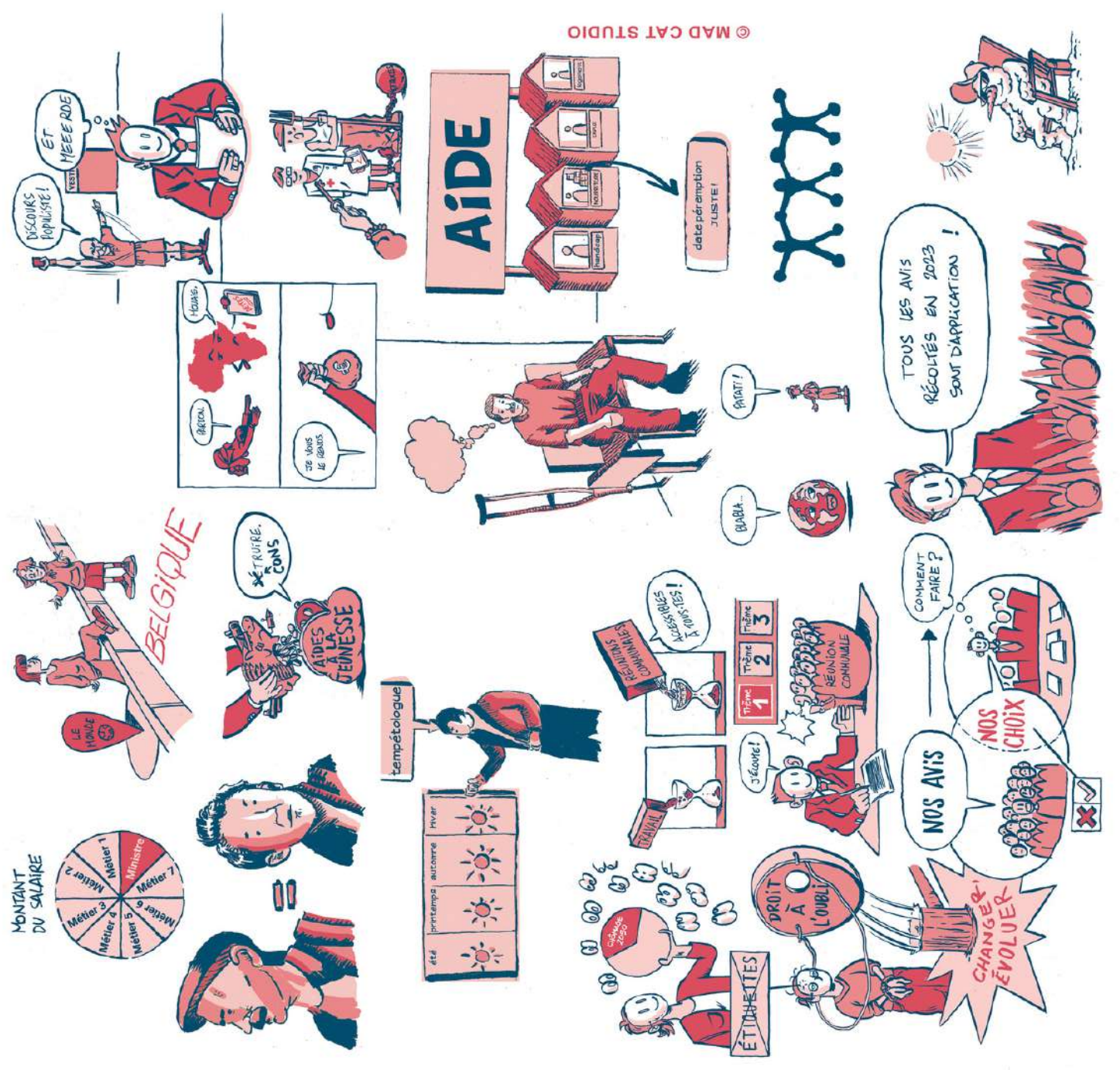
**Idéalement, en 2050**, à l'école, on consacre plus de temps au sport et aux activités extérieures. On valorise l'humain et le social dans tous les programmes et on a une meilleure idée des métiers existants. On apprend à aimer ce qu'on fait plus que l'argent que ça rapporte. On crée des liens entre les secteurs et on a la possibilité de changer d'orientation tout au long de sa carrière.

Le travail sert à développer la société, à s'occuper et à garder des contacts humains (à gagner du fric aussi). Chacun fait ce qu'il aime. Il y a du travail pour tout le monde. On travaille moins grâce au revenu de base garanti. Chaque jour a un rythme différent et on court moins. On a plus de temps pour sa famille et ses ami·e·s, pour prendre soin de soi et être en meilleure forme. L'âge de la pension est en fonction de la pénibilité des métiers et des carrières.

Il y a plus de technologies dans nos vies, essentiellement pour communiquer et se rassembler. On a retrouvé une certaine autonomie par rapport aux technologies. Il y a toujours des fêtes de village.







## S'ORGANISER

**Idealement, en 2050**, on priorise et on pense d'abord aux plus démunis. On a multiplié les aides pour se loger et se nourrir, on a réduit les délais et les démarches. Les aides à l'emploi prennent en compte la situation des personnes porteuses de handicaps ou des cas spéciaux. On donne les mêmes chances pour que chacun évolue à son rythme. Il n'y a plus de discrimination au logement ou à l'emploi. On donne une seconde chance à tout le monde, on a le droit à l'oubli, le droit de changer. On a mis en place des mécanismes de réinsertion qui fonctionnent.

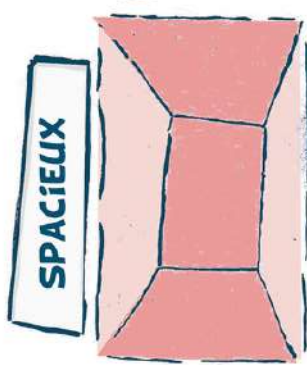
Soit tout le monde travaille autant et a le même salaire pour vivre et partir en vacances, soit les salaires sont proportionnels au mérite et aux responsabilités. On ne sait pas trop. Les ministres ne gagnent pas plus d'argent que les gens et ils vivent le même quotidien. Il y a encore du chômage mais on a trouvé des critères équitables. On est mieux informé sur la réalité des chiffres et les discours politiques populistes ne sont plus autorisés.

On est moins taxé et l'argent est redistribué plus justement, pas dans les armements mais dans les aides à la jeunesse. On a réduit les taxes et les impôts sur les métiers de première ligne (soins de santé, agriculture) et les biens de première nécessité. L'État s'est endetté pour financer les mesures contre les problèmes climatiques. Les citoyens ont une information plus claire sur les choix et les dépenses de l'État. On a vidé les paradis fiscaux, les entreprises sont transparentes et cet argent est réinjecté dans les soins de santé, l'éducation, les repas à l'école...

La parole universitaire ne compte pas plus que le vœu des gens. On les prend en compte, on organise des référendums et des consultations thématiques. On fait en sorte qu'ils puissent dégager du temps pour s'investir dans la vie locale. On a écouté ce que les jeunes ont dit en 2023 et on a tenu compte de leurs préoccupations et de leurs avis dès 2024.

Il n'y a plus de frontières pour les populations, plus de guerres. Les Occidentaux ont reconnu et remboursé les pillages des pays du tiers monde. On est sorti de la mondialisation, sans perdre les avantages d'une union entre plusieurs pays.



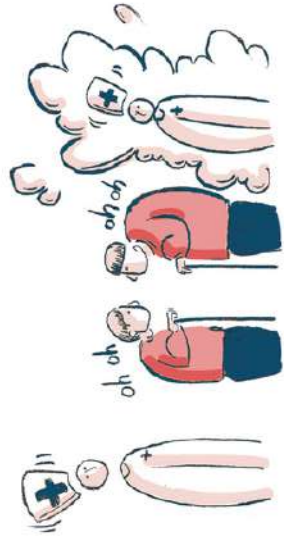


## SE LOGER

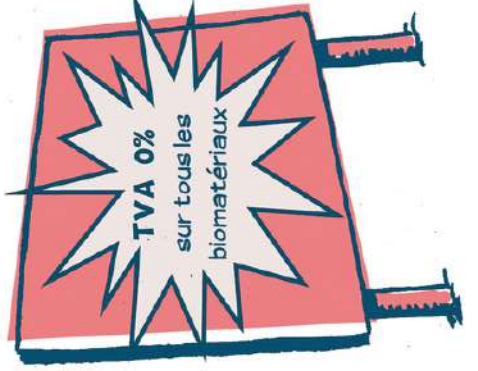
**Idéalement, en 2050**, tout le monde a un chez soi, avec assez de place. Propriétaire ou locataire, peu importe. On s'organise en coopératives d'usagers ou d'achats. Les personnes âgées peuvent vivre en habitat groupé et profiter de services partagés.

On rénove les vieilles maisons et les sites abandonnés plutôt que de construire de nouvelles habitations. L'État soutient la production locale de biomatériaux : aides spécifiques, TVA à 0%...

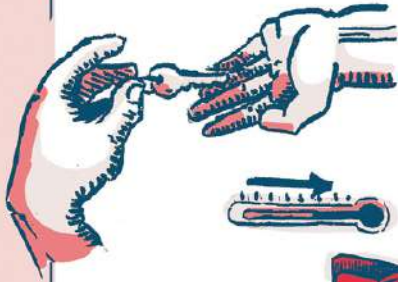
Par villes entières, les maisons sont autonomes en énergie. Elles sont équipées par l'État et abordables pour tout le monde. Le système de PEB est plus rationnel et plus accessible, il est basé sur des bonus plutôt que sur des malus. On a diminué la température dans les maisons et les bureaux parce qu'on est mieux informé-e.



## ÉNERGIE



## PROPRIÉTAIRE? LOCATAIRE? ON S'EN FOUT!



JE SUIS RATIONNEL ET ACCESSIBLE!!



AUTONOME

