

Appel à agir
ensemble pour une
Wallonie durable



Semaine de l'éducation à l'environnement et au DD dans l'enseignement secondaire en Wallonie

Besoin d'ErE* – Éduquer pour comprendre, agir et transformer

Qui sommes-nous?

Réseau IDée asbl , réseau des associations actives en ErE* en Wallonie et à Bruxelles

- Centralise l'information sur l'ErE : outils pédagogiques, organismes d'ErE-DD ...
- Propose un accompagnement, des conseils personnalisés, le prêt d'outils.
- Publie le site www.reseau-idee.be, le magazine Symbioses, diverses newsletters.
- Organise des rencontres de réflexion et de partage d'expériences en ErE.
- Représente le secteur au sein de diverses instances.

Le projet en quelques mots...

Avec Besoin d'ErE, le Réseau IDée aide les écoles secondaires à organiser une semaine d'éducation à l'environnement réjouissante, dynamique et en lien avec les référentiels.

Une semaine qui permet de prendre l'air,

- avec des activités interdisciplinaires,
- des collaborations externes,
- des apprentissages contextualisés...
- pour mieux comprendre les enjeux socio-environnementaux,
- chercher des solutions,
- se mettre en action !



*ErE : Education relative à l'Environnement

Pendant leur semaine Besoin d'ErE, tous les élèves (d'une année, d'un degré ou de l'école) et leurs enseignants approfondissent la thématique choisie.

Exemple de semaine sur l'eau en 1^{ère} secondaire

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
AM	En cours de Français  Visionner le film « H2O - L'Eau, la vie et nous », Arte Education.	En cours de Sciences  Réaliser l'activité « Comprendre les inondations », issue du magazine Symbioses.	En cours de Mathématiques  Réaliser des exercices variés : équations, analyses de graphes, pourcentages sur base de chiffres réels.	En cours de FHGES  Rencontrer un expert de Bruxelles Environnement. Réaliser une interview.	En cours de EPS  Organiser un parcours sportif illustrant le cycle de l'eau.
AM	En cours de EPC  Réaliser l'activité « Le jeu des chaises : ma bouteille d'eau est vide », Eau de Coco.	En cours de Langues Modernes  Réaliser des exercices variés : compréhension à l'audition et à la lecture en lien avec le thème.	En cours de Français  Créer collectivement et/ou individuellement une affiche pour le « GoodPlanet Challenge ».	En cours de Mathématiques  Elaborer un plan d'action « Repenser la cour de récréation », Perspective Brussels	En cours de EPC  Concevoir un projet commun. Réaliser un aménagement dans la cour de récréation.
PM	En cours de FHGES  Visiter l'exposition « Après la pluie », Musée des égouts.	En cours de Français  Découvrir l'épuration des eaux usées grâce à la BD « Immersion totale », éd. Ipalle.		En cours de FMTTN  Concevoir et réaliser un photolangage sur la thématique de l'eau.	En cours de ECA  Installer l'exposition « eau », les Amis de la terre et toutes les autres réalisations de la semaine.
PM	En cours de Sciences  Réaliser l'activité « J'aime la pluie », Coordination Senne.	En cours de EPS  Créer une chorégraphie en lien avec le thème.		En cours de Langues modernes  Réaliser une campagne de sensibilisation sur la thématique.	En cours de ECA  Visiter l'exposition. Découvrir les réalisations de la semaine.

6 thématiques

- Eau 
- Biodiversité 
- Alimentation et agriculture 
- Énergie 
- Consommation (ressources et déchets) 
- Climat 

Le programme d'activités est

- diversifié et équilibré,
- co-construit avec les enseignants en s'appuyant sur les ressources existantes,
- adapté à l'environnement de l'école,
- modulable et reproductible.

Une semaine Besoin d'ErE

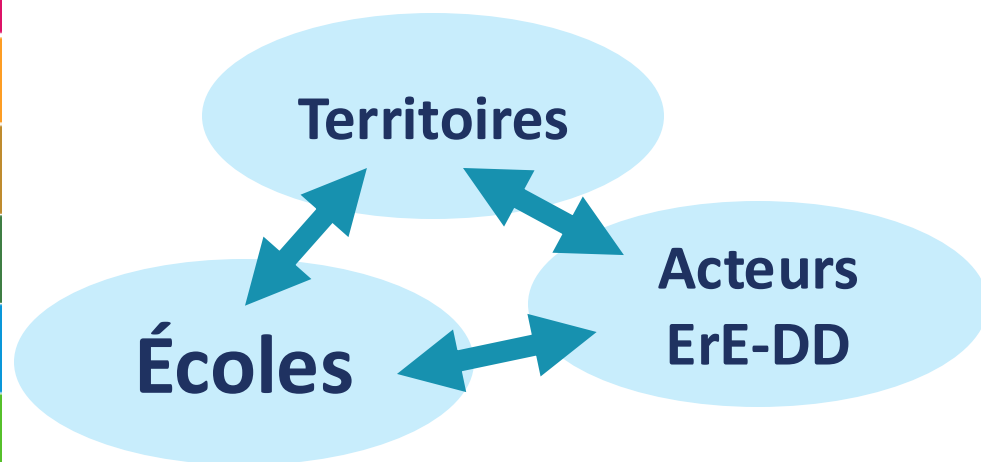
- ✓ implique **toutes les disciplines** de cours,
- ✓ permet de **donner du sens** aux apprentissages,
- ✓ développe l'**écocitoyenneté** et les **compétences** relationnelles et transversales,
- ✓ favorise la **communication** et la **collaboration**,
- ✓ tisse des **liens** entre l'école, son environnement, les ressources du territoire, avec des acteurs locaux, des associations, des entreprises, d'autres écoles...





Public-cible

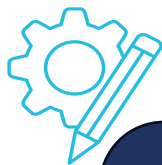
- Entreprises
- Secteur Associatif
- Citoyen·nes
- ~~■ Jeunes & Secteur éducation~~
- Pouvoirs locaux



Outils/ Ressources

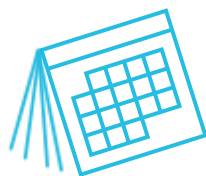
- Plateforme collaborative de ressources rangées par thématique, avec recherche par type d'activité, discipline... 
- Canevas modulable
- Mise en réseau entre l'école, les ressources sur son territoire, les acteurs en ErE-DD...
- Roadbook de l'élève (à l'initiative des écoles)
- Témoignages et partage de pratiques entre enseignants

Toutes les infos : <https://reseau-idee.be/fr/besoin-dere>



Résultats attendus

- ❑ D'ici 2030 : $\geq 16\,000$ élèves et ≥ 800 enseignants sensibilisés et mis en action d'ici 2030
- ❑ Développement de l'écocitoyenneté au sein de la communauté scolaire
- ❑ Meilleure collaboration entre les écoles secondaires et les acteurs de l'ErE-DD
- ❑ Ecoles davantage ancrées dans leur territoire
- ❑ Enrichissement des pratiques professionnelles (plus de pédagogies actives, de co-enseignement, d'interdisciplinarité...)
- ❑ Emulation : de plus en plus d'écoles impliquées, plus d'ErE-DD dans les cours



Calendrier

