

LE DIALOGUE INTERGÉNÉRATIONNEL

DES PROPOSITIONS INSPIRANTES ET PLEINES D'ESPOIR POUR ATTÉNUER LES RISQUES POUR LES JEUNES ET LES SÉNIORS DANS LES PROCHAINES CRISES SYSTÉMIQUES



Wallonie

RENFORCER L'ÉGALITÉ ENTRE LES CITOYENS

LES PERSONNES VULNÉRABLES SONT PORTEUSES DE SOLUTION

À CONSULTER DANS LES PRISES DE DÉCISIONS!

JETER DES PONTS POUR LE VIVRE ENSEMBLE

LE NUMÉRIQUE DOIT SERVIR AUX RELATIONS SOCIALES

ET PAS UNIQUEMENT POUR TRAVAILLER OU S'INSTRUIRE

SE DIVERTIR, DÉCOUVRIR, S'INFORMER, SOCIALISER

RECONNAÎTRE ET LÉGITIMER LE RÔLE ACTIF DES CITOYENS

L'INFORMATION DOIT PORTER SUR LES SOLUTIONS POUR AIDER LES CITOYENS À SE METTRE EN MOUVEMENT

PROBLÈMES, SOLUTIONS

ET IMPACTER POSITIVEMENT LA SOCIÉTÉ

DIALOGUER ACTIVEMENT POUR FAIRE VIVRE NOTRE DÉMOCRATIE

ESPACE DE DIALOGUE PERMANENT = NÉCESSAIRE POUR PERMETTRE LE SENS COMMUN ENTRE CITOYENS

POUR SE RAPPROCHER LES UNS DES AUTRES

DIVERSITÉ DES LOGEMENTS EN WALLONIE

SOLUTION ~~UNIQUE~~ POUR TOUTES LES ACTIVITÉS

EN TENIR COMPTE DANS LES DÉCISIONS PRISES EN TEMPS DE CRISE!

LES SOLUTIONS DOIVENT SERVIR LES BESOINS VITAUX DES POPULATIONS

PSYCHOLOGIQUES, PSYCHIQUES, SOCIAUX

TOUT EN GARANTISSANT LA COHÉSION SOCIALE ET EN ÉVITANT LES TENSIONS ENTRE LES GROUPES

TRANSGRESSION DES RÈGLES JUGÉES NON LÉGITIMES = MOYEN QUAND INJUSTICE OU INCOMPRÉHENSION DES MESURES DÉCIDÉES



FAIRE ENTENDRE NOS VOIX ET NOTRE DIVERSITÉ DANS LES MÉDIAS

LOGEMENTS = HABITATS POUR ÊTRE EN CONTACT ET PAS JUSTE DES ABRIS QUI PROTÈGENT

ÊTRE CITOYEN = DEVOIRS + DROITS

L'ACCÈS À L'ESPACE PUBLIC = UNE LIBERTÉ FONDAMENTALE!

PRENEZ SOIN DE VOUS ET DES AUTRES

RESTEZ CHEZ VOUS

UNE COMMUNICATION TRANSPARENTE ET HONNÊTE EST INDISPENSABLE

EXPLIQUER ET ASSUMER

LES RITUELS D'ACCUEIL ET D'AU REVOIR DOIVENT IMPÉRATIVEMENT ÊTRE MAINTENUS MÊME EN TEMPS DE CRISE

DANS LA COMPRÉHENSION DES CHANGEMENTS DE NOTRE SOCIÉTÉ À TOUT MOMENT

L'ÉDUCATION PERMANENTE DANS CES DOMAINES EST ESSENTIELLE

INFORMER, FORMER, SENSIBILISER, POUR ACCOMPAGNER LE CITOYEN

ET PARTICULIÈREMENT EN TEMPS DE CRISE