

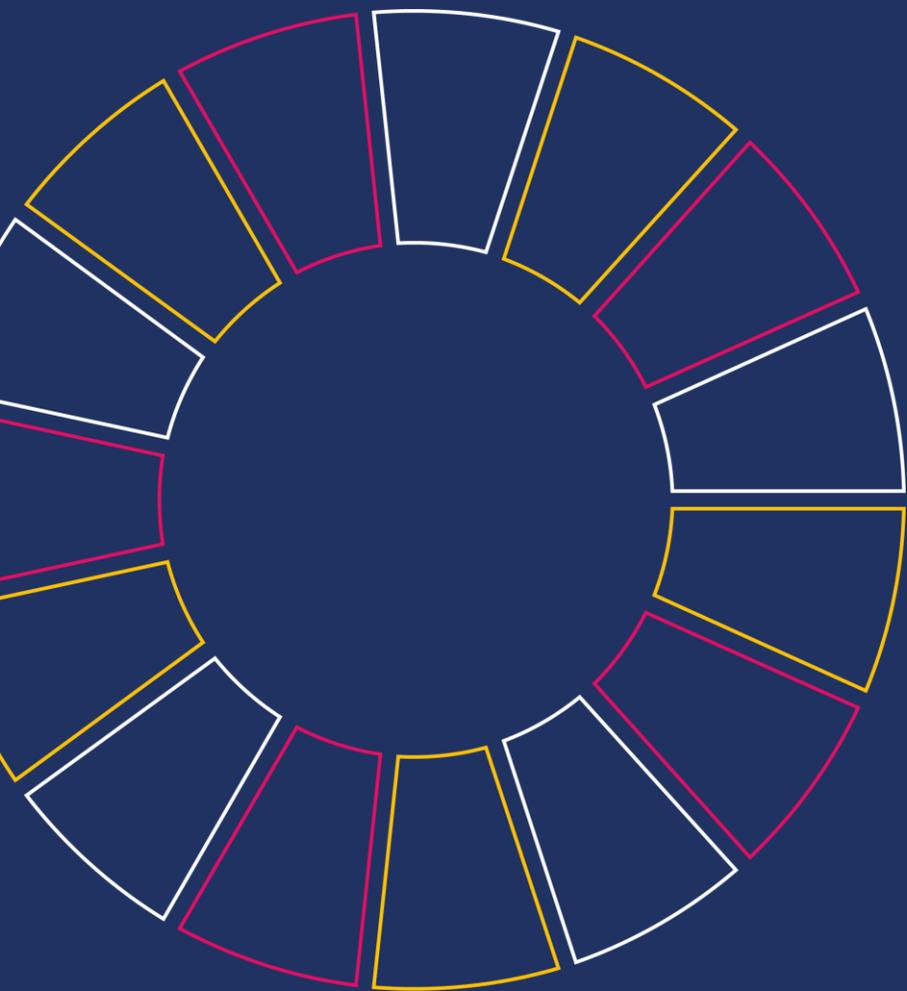
Atelier 2 : Enseignement Supérieur

—

Comment établir son **plan de
transition vers un
développement durable ?**

13h30-14h30





Intervenant·e·s

- **Dominique Janssens**, Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES)
- **Jasmin Jalajel**, Education et Formation au Développement Durable (EFDD)
- **Isabelle Picquot**, Haute école Henallux
- **Françoise Gomez**, Haute école Francisco Ferrer

***À MI-CHEMIN VERS LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE : COMMENT ACCÉLÉRER LA TRANSITION DES
ACTEURS PUBLICS ET PRIVÉS ?***

COLLOQUE DU 29/09/23

DOMINIQUE JANSSENS, PHD
RÉFÉRENTE ARES - CDD

Namur, le 29 septembre 2023

ETAT DES LIEUX – BESOINS DES EES POUR METTRE EN ŒUVRE DES PLANS DE TRANSITION

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LES PLANS DE TRANSITION

Une enquête en 2020-2021	Un AAPDD annuel scindé en deux volets
8 ESS (3 ESA-5HE) encadrés par EFDD en 2023	Un document pour la rédaction d'une charte DD

UN ÉVÈNEMENT LE 3 OCTOBRE 2022 À L'ARES

- ⇒ [HTTPS://WWW.ARES-AC.BE/EN/AGENDA/864-3-10-22-KICK-OFF-MEETING-APPEL-A-PROJETS-DD-2023](https://www.ares-ac.be/en/agenda/864-3-10-22-kick-off-meeting-appel-a-projets-dd-2023)
- ⇒ UNE ENQUÊTE AVEC 74% DE RÉPONDANT EN HE, 67 EN UNIVERSITÉ ET 38% EN ESA POUR 6% EN EEPS
- ⇒ ¾ DES EES EN SONT AU STADE DES INITIATIVES PONCTUELLES ET N'ONT PAS DE VÉRITABLE STRATÉGIE DD
- ⇒ PEU DE CELLULES DD ORGANISÉES STRUCTURELLEMENT A PART EN UNIVERSITÉ
- ⇒ DU VOLONTARIAT À LA BASE DES ACTIONS ET UN ÉPUISEMENT DES PERSONNES-RESSOURCES

OÙ EN EST L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR? UNE VOLONTÉ DE...

1. Structurer les cellules DD
2. Mettre en place des plans et stratégies DD de manière structurelle
3. Se mettre en route, mais... un manque de moyens humains pour coordonner les actions de DD
4. Mutualiser les ressources pour ne pas réinventer la roue dans chaque EES... Mais une structure faitière à mettre en place (actuellement uniquement site ARES)
5. Accélérer l'implémentation du DD au cœur des apprentissages
6. Structurer et donner de la visibilité aux actions et la recherche en matière DD



Un avis en 2016 sur le soutien à la création de cellules DD dans l'enseignement supérieur en FWB (<https://www.ares-ac.be/fr/developpement-durable/78-uncategorised/developpement-durable?layout=blog>)

Un AGCF en 2017 pour un financement DD de 150.000 euros



Un premier évènement de partage DD en novembre 2028 et un chaque année depuis...



Un financement annuel de 200.000 euros fixé dans un décret (3 mai 2019) pour promouvoir le développement durable au sein de ces établissements.

DEUX SOURCES DE FINANCEMENT COMBINÉES POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES EES

DEUX FINANCEMENTS POUR SOUTENIR LA CONCRÉTISATION DE PLANS DE TRANSITION

Extrait de l'appel à candidatures : « *Le financement proposé concerne le poste de coordination de plans de transition vers un développement durable au sein de ces trois formes d'enseignement.*

Il est variable en fonction de la forme d'enseignement et de sa localisation.

***a. Pour les établissements d'enseignement supérieur (EES) ayant au moins une implantation située en Région wallonne, le financement proposé est lié au Plan de Relance de la Wallonie et est :
De 33 000 € par année académique durant 3 ans pour les universités et hautes écoles ;
De 16 500 € par année académique durant 3 ans pour les écoles supérieures des arts.***

b. Pour les 4 HE et 8 ESA qui ne possèdent que des implantations situées en Région bruxelloise, le financement proposé est de 16 500 € au moins pour 2023-2024 (des négociations sont toujours en cours au niveau de la région bruxelloise et, dans l'attente d'une concrétisation d'un soutien financier spécifique, la subvention habituellement liée à l'appel annuel DD de l'ARES financera la coordination de plans de transition pour les établissements bruxellois concernés). »



5 U, 15 HE et 5 ESA en Région wallonne / 4 HE et 7 ESA en Région bruxelloise

LE FINANCEMENT VIA LE PLAN DE RELANCE DE LA WALLONIE C'EST AUSSI...

La mise en place dès 2024 d'une chaire de recherche visant des projets d'éducation au DD dans le cadre de partenariats U-HE



3 bourses de doctorat durant 4 année



Une bourse de post-doctorat durant 2 années



L'organisation d'évènements

MERCI
Pour votre attention !

Des
QUESTIONS ?





CONTACT

DOMINIQUE.JANSSENS@ARES-AC.BE

T +32 2 225 45 11

WWW.ARES-AC.BE



**A mi-chemin vers les objectifs de développement durable :
comment accélérer la transition des acteurs publics et privés ?**

Vendredi 29 septembre 2023 – Namur

**Atelier 2 : Enseignement Supérieur
Comment établir son plan de transition vers un
développement durable ?**

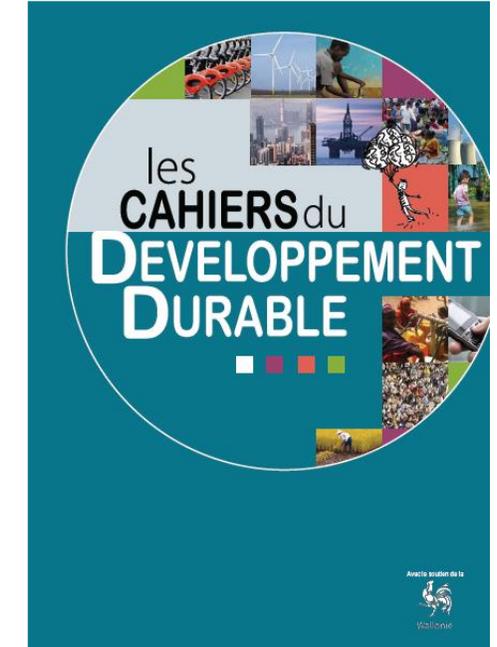


Qui sommes-nous ?

ASBL créée en 2014 par les auteurs de l'outil « Les Cahiers du Développement Durable » et différents acteurs du monde de l'éducation (directeurs, enseignants, éducateurs, coordinateurs DD...) actifs en Belgique francophone et germanophone.

Notre objectif :

Promouvoir le développement durable (DD) et l'éducation au DD (EDD) en Belgique francophone et germanophone.



Nos activités :

- La réalisation de **formations** à destination d'enseignants, formateurs et autres publics.
- L'animation de **projets pédagogiques**.
- La conception et la publication **d'outils pédagogiques**.
- La **consultance** en éducation au développement durable (EDD).
- **L'accompagnement méthodologique** d'écoles et autres organismes d'éducation et de formation en vue de leur transition vers le DD. (Depuis 2018 pour l'enseignement supérieur).

L'accompagnement méthodologique des EES

L'encadrement méthodologique des EES

Année de début de la démarche	EES
2018	HERS
2020	Henallux
	Helha
	HE Charlemagne
2023	HEH
	HELdB
	HE Vinci
	HEPN
	HEFF
	IAD
	La Cambre
	ERG

Avec le soutien de l'ARES.

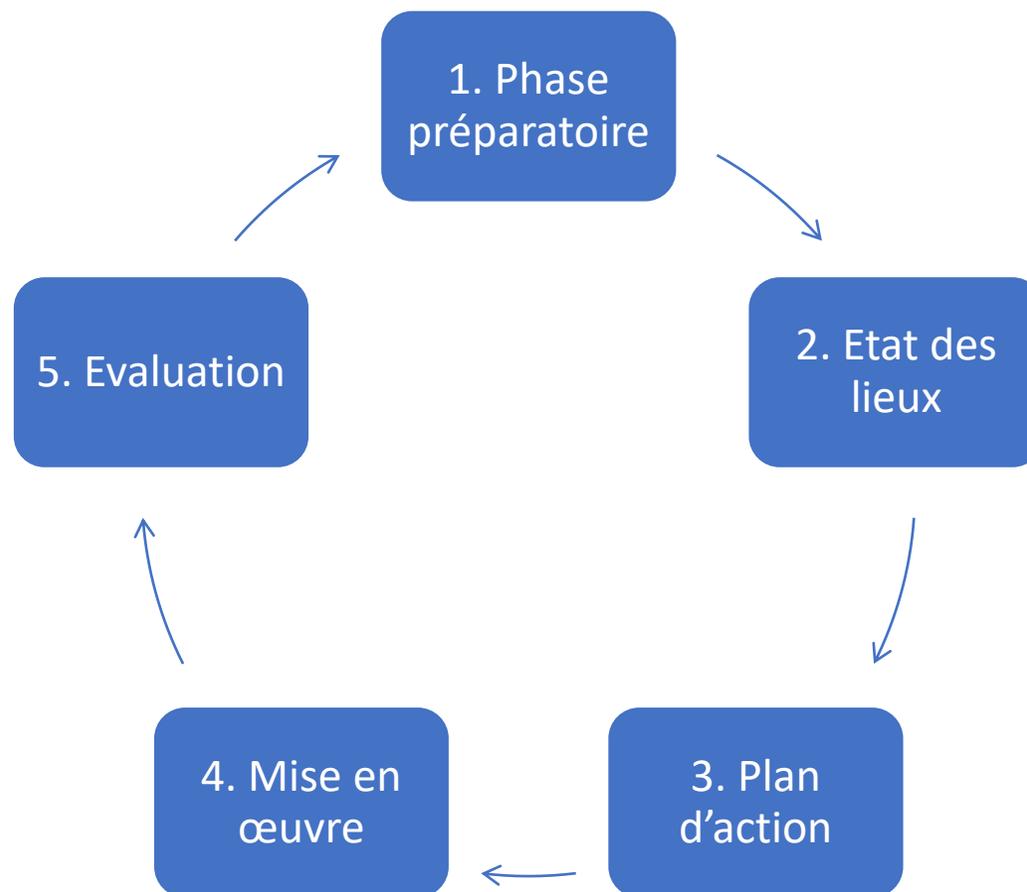


ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

Objectifs de l'encadrement :

- Mettre en place d'une démarche de « **transition vers le DD** » au sein des EES.
- Concevoir un **cadre cohérent** pour les différentes initiatives en lien avec le DD déjà en place ou à entreprendre.
- Réaliser un **plan d'action** qui répond à l'ensemble des **besoins** tout en tenant compte de la **réalité de terrain**.
- Impliquer le plus grand nombre de **parties prenantes** dans sa conception.
- Favoriser la mise en place d'une **gouvernance participative**, via des outils **d'intelligence collective**.
- Proposer un **accompagnement sur mesure** à chaque EES, en tenant compte des **réalités et besoins spécifiques**.

Une démarche en 5 étapes :



Etape 1 : Phase Préparatoire :

Objectif : Réunir les conditions de réussite de la démarche.

Méthode :

- Nomination d'un coordinateur DD.
- Constitution d'un comité DD représentatif.
- Adaptation de l'échéancier.

Etape 2 : Réalisation d'un état des lieux

Objectif : Identifier l'existant et les besoins, proposer des pistes d'action.

Méthode :

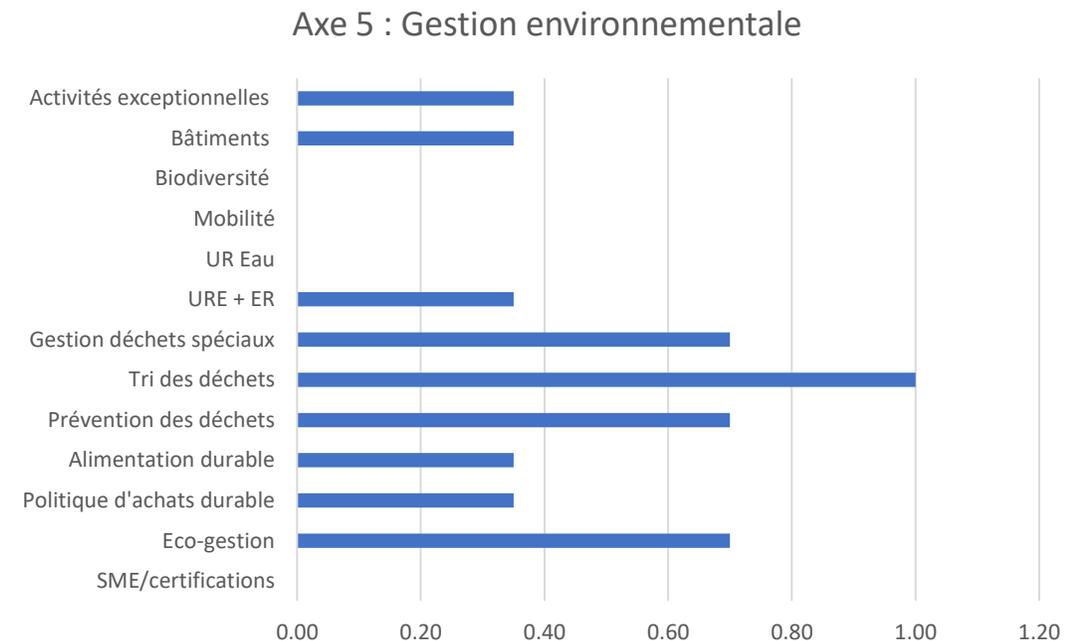
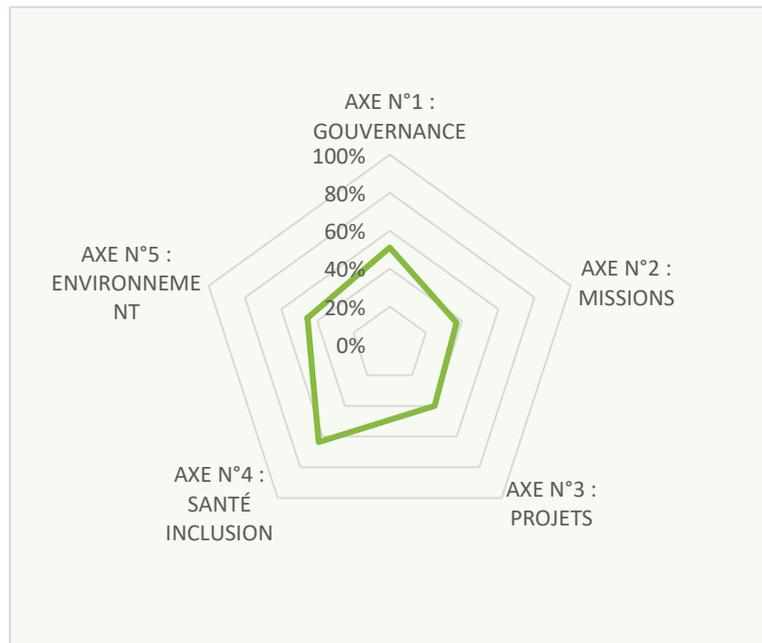
- Réalisation d'un **diagnostic**.
- Établissement d'un **état des lieux**,
- Rédaction d'un **rapport de synthèse**.

Le diagnostic selon 5 axes d'analyse :

Axe	Aspects analysés	ODD
Gouvernance	Vision et stratégie; pilotage, participation et implication des parties prenantes; communication interne et externe; partenariats.	 
Missions	Intégration du DD dans les cours; formation continue; recherche, innovation et création; services à la collectivité.	  
Projets	Mise en place de projets pour différents publics et sur différentes thématiques (ODD)	              
Santé, inclusion, bien-être	Acteurs et stratégie de prévention; santé, hygiène et sécurité; inclusion; bien-être; cadre de vie.	    
Gestion environnementale	SME, éco-gestion, achats durables, alimentation durable, prévention et gestion des déchets, URE, UREau, mobilité, biodiversité, bâtiments et infrastructures, activités exceptionnelles.	        

L'état des lieux :

- Il permet d'identifier l'existant et les besoins et de dégager les principaux axes de travail à développer.



Le rapport de synthèse

- Il propose pour chaque axe des **pistes d'action**.
- Il constitue une **aide à la décision**.

	Points Forts	Points perfectibles	Score	Initiatives existantes	Points à améliorer	Pistes d'action EFDD
1	Stratégie générale					
1.1.	Vision en cohérence avec les enjeux du développement durable.		1/3	Plan stratégique intégrant les aspects du DD en cours d'élaboration.		Finaliser le plan stratégique et veiller à l'intégration des aspects DD.
1.2		Moyens pour mettre en œuvre sa stratégie de développement durable.	2/6	<p>Mise en place d'une cellule DD.</p> <p>Existence d'un comité de pilotage avec un relais dans chaque implantation depuis 2019. Son objectif : promouvoir et réaliser les actions DD.</p> <p>Soutien dans la remise de projets destinés à obtenir des subsides pour financer le bon déroulement de ces derniers.</p> <p>Soutien à la gestion comptable des projets.</p>	Absence de prise de notes / PV depuis qu'il n'y a plus de secrétaire dans l'éco-team.	<p>Réorganiser l'éco-team. Recruter d'autres personnes sur chaque site afin d'agrandir l'éco-team et de renforcer la démarche. Fixer ses objectifs et définir son mode de fonctionnement. Créer un système de prise de notes sur document partagé / secrétariat tournant pour pallier l'absence de secrétaire.</p> <p>Intégrer les personnes de Ferrer-Formation.</p>

Etape 3 : Conception du plan d'action

Objectif : Choisir les actions à réaliser, étudier leur faisabilité, planifier leur réalisation, déterminer des indicateurs.

Méthode :

Organisation de plusieurs réunions de concertation (outils d'intelligence collective)

Exemple : Plan d'action en développement durable à l'Hénallux

Thématique	Objectif	Actions	Indicateurs	But	Échéancier	Pilote
1. GOUVERNANCE	Objectif 1.1 / Intégrer le DD dans le pilotage de la HE	Intégrer le DD dans le PPSC (Projet Pédagogique Social et Culturel)			OK	Collège de direction
1. GOUVERNANCE		Intégrer le DD dans le Plan stratégique de la HE			OK	Collège de direction
1. GOUVERNANCE		Intégrer le DD dans le plan global de prévention				SIPPT
1. GOUVERNANCE		Déterminer les indicateurs et outils de pilotage existants				Cellule DD
1. GOUVERNANCE		Intégrer ces outils dans le suivi des actions et projets du plan d'action DD				Cellule DD

Etape 4: Mise en œuvre du plan d'action

Objectif : Créer des GT dédiés aux différentes actions, nommer un responsable, démarrer la réalisation des actions.

Méthode :

- Organisation d'un **évènement mobilisateur**.
- Travail en **groupes de travail** dédiés (GT).
- **Suivi sur mesure** pour chaque EES en fonction des besoins identifiés.

Suivi sur mesure proposé par EFDD :

- **Formations** sur le DD et l'EDD pour le personnel enseignant.
- **Séances de coaching** sur l'intégration du DD dans les programmes et les cours.
- **Sensibilisation** des étudiants : « Sustainability Quizz »
- Séances d'**animation** pour étudiants : « Mon métier à travers le prisme des ODD », ...
- Organisation d'évènements de **mobilisation** des étudiants : « Hackathon ».
- **Orientation vers d'autres acteurs** de terrain, qui proposent des services complémentaires.

Etape 5: Évaluation et suites

Objectif : Evaluer la mise en œuvre du plan d'action, identifier les modifications à apporter.

Méthode :

- Évaluation des indicateurs et du processus.
- Réunion de clôture.

Questions ?



EFDD asbl

Education et Formation au Développement Durable

Rue Pierreuse 162, 4000 Liège

Tel : + 32(0)493/194.025

Mail : info@efdd-asbl.org

Site Web : www.efdd-asbl.org



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



héna
ilux
HAUTE ÉCOLE DE
NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

Transition vers un Développement Durable



Education et Formation au Développement Durable

ÉLABORATION DU PLAN D'ACTION DD
SPW COLLOQUE ODD – 29 SEPTEMBRE 2023

Objectifs

Renforcer la capacité
des membres du personnel et des étudiants
à être eux-mêmes des **acteurs et des actrices** de développement
durable

NOTRE LEVIER

Développement d'une
politique institutionnelle
durable et coordonnée

- Gestion quotidienne
- Missions de la HE

PROCESSUS PARTICIPATIF

Élaboration et mise en place
d'un « Plan d'action de
développement durable »

- Mobilisation des parties
prenantes internes et externes
- Identification des organes et
services concernés

Genèse du projet

- Création spontanée d'un groupe d'ambassadeurs DD, peu coordonné
- Élaboration d'un plan d'action à l'initiative du collège de direction
 - Processus participatif
 - Mise en place d'une cellule DD
 - Mise à disposition d'une coordination à 2/10
- Financement par l'ARES
- Accompagnement méthodologique par EFDD



Les étapes

- Réalisation d'un *diagnostic* dans chaque implantation
- Constitution de sept *groupes thématiques* après appel à mobilisation lancé à l'ensemble de la communauté Hénallux



- Organisation de 3 *journées* de réflexion, de formation et de travail pour les 35 membres de ces GT
- *Analyse du diagnostic* et des propositions issues des GT
- Structuration du PA en 6 thématiques, 27 objectifs et 60 actions



Exemples d'actions mises en œuvre

- Formations de professeurs aux ODD et à l'utilisation d'outils pédagogiques
- Intégration des ODD
 - dans le programme de formation de la section marketing et à l'école d'ingénieurs
 - dans les fiches UE du département paramédical
- Ateliers « Les métiers sous le prisme des ODD » à destination des étudiants



- Organisation d'une journée citoyenneté pour les étudiants du département pédagogique
- Organisation d'ateliers « Alimentation durable » par et pour les étudiant.e.s
- Organisation de la quinzaine « Numérique responsable »



- Encouragement à la mobilité douce et collective
- Intégration de la dimension DD dans les projets de rénovation et de construction
- Réduction de la consommation énergétique par la mise en place d'outils de monitoring



À suivre et poursuivre...

- Plan d'action ambitieux à court, moyen et long terme
- Nécessité pour les équipes de ne pas s'essouffler ni se décourager
- Opportunité du financement supplémentaire du PRW65 via l'ARES pour le soutien des plans de transitions en EES

17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



ARES ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

 **Wallonie**
service public
SPW



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



HAUTE ÉCOLE DE
NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

Merci pour votre attention



Education et Formation au Développement Durable

ÉLABORATION DU PLAN D'ACTION DD
SPW COLLOQUE ODD – 29 SEPTEMBRE 2023



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER

COLLOQUE ODD – ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Etablir son plan de transition vers
un développement durable

29 SEPTEMBRE 2023

ARTS APPLIQUÉS, ÉCONOMIQUE & SOCIAL, PARAMÉDICAL, PÉDAGOGIQUE, TECHNIQUE



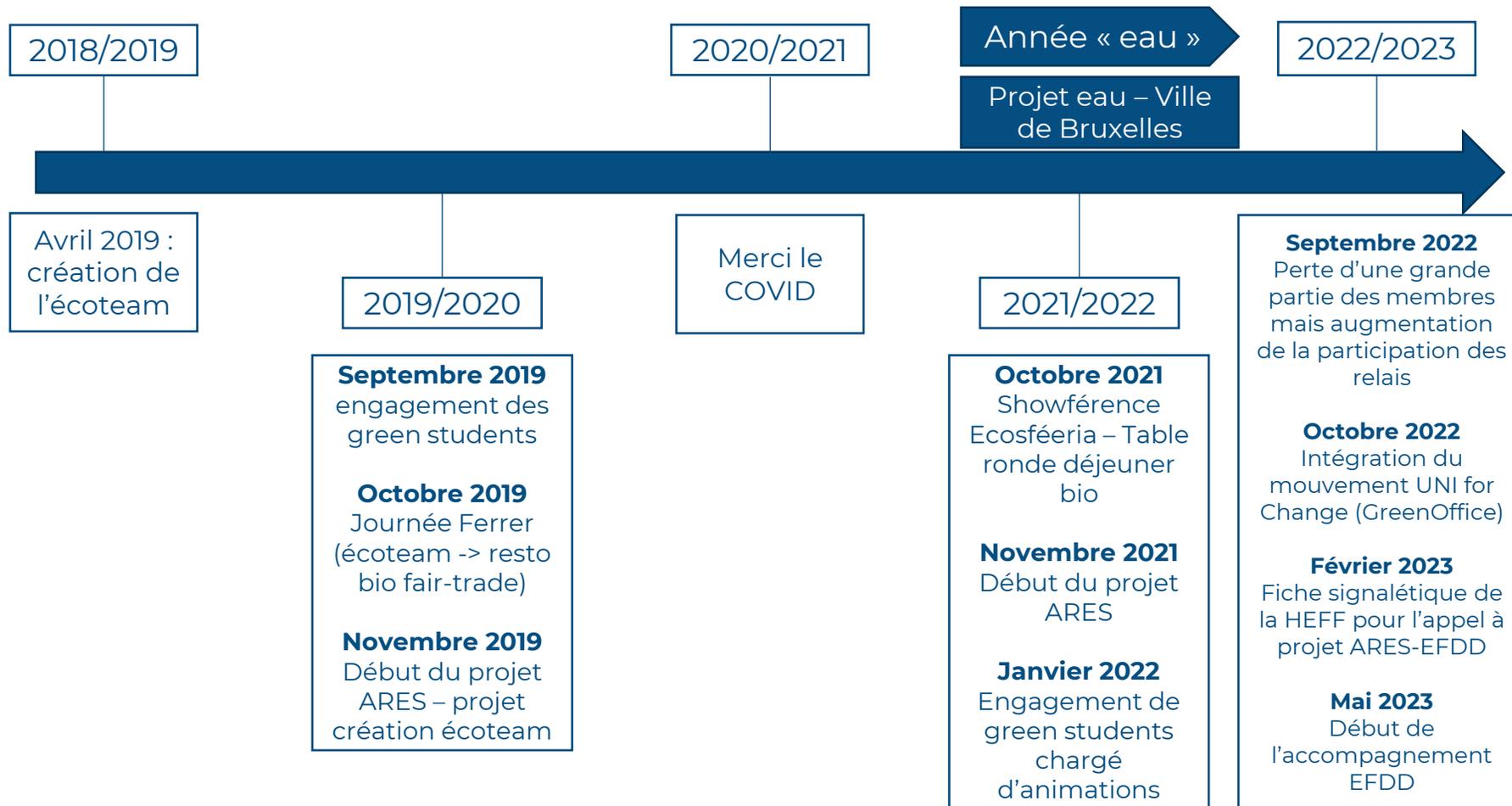
1. Introduction
2. Bref historique
3. Charte
4. Accompagnement EFDD
5. Conclusion



1. Introduction

- PO : Ville de Bruxelles
- 5 départements (Arts appliqués, économique et social, paramédical, pédagogique et technique)
- Au total, 500 membres du personnel et 3500 étudiants

BREF HISTORIQUE - ECOTEAM





CHARTRE – ECOTEAM

- Renforcer la prise de conscience des enjeux de durabilité au travers de l'enseignement et de l'exemple
- S'aligner aux 17 objectifs proposés par les Nations Unies
- Collaborer avec le Pouvoir Organisateur dans le cadre de l'implémentation des objectifs du Plan communal de développement durable (PCDD) et du programme de politique générale de la Ville de Bruxelles qui l'encadre
- Instaurer une dynamique en terme de durabilité entre toutes les parties prenantes de l'institution
- Pérenniser la prise en compte de la durabilité via une structure interne adéquate
- Favoriser la transition vers une communauté axée sur l'Humain toujours plus inclusive, égalitaire et équitable



ACCOMPAGNEMENT EFDD

- Accompagnement depuis l'année 2022-2023 via l'appel à projet ARES
- **Mai 2023** – Prise de contact et état des lieux
 - L'infrastructure appartenant à la ville de Bruxelles, nous n'avons aucune marge de manœuvre
 - Nous devons mettre l'accent sur la citoyenneté (actions ind. ou col.) et l'enseignement
- **Juin 2023** – Liste des actions à mener
- **Août 2023** – Priorisation des actions (en attente des résultats)
- **2023-2024** – Place à l'action !



CONCLUSION

- Il y a encore énormément de travail mais...
- La cellule DD de la HEFF commence à s'institutionnaliser
- 0,25 ETP seront utiles pour accélérer la transition
- Des événements autour de la transition commencent à s'organiser
(Sustainability in action **le 26 octobre 2023** à l'hôtel de ville de Bruxelles)



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION !
DES QUESTIONS ?**



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES





Questions/Réponses