

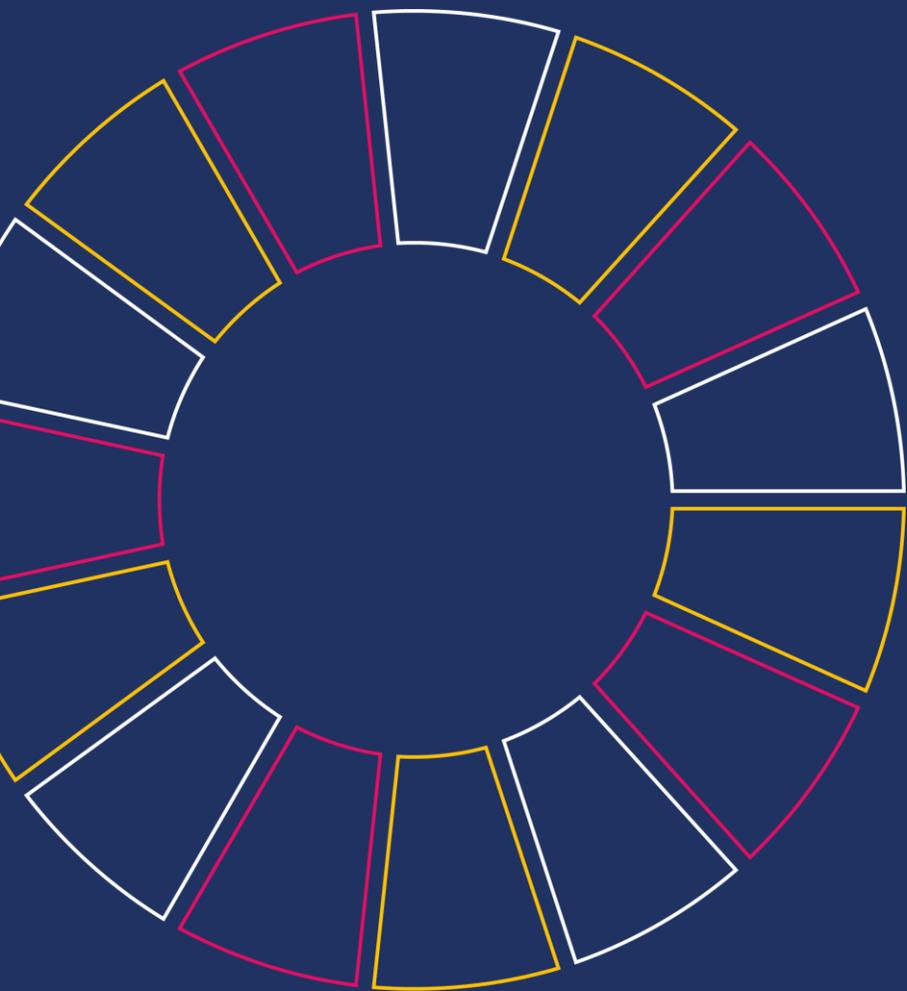
Atelier 8 : **Transversal**

—

Comment sensibiliser **aux ODD** de façon ludique?

14h30-15h30





Intervenant-e-s

- **Sandra Godeau**, Associations 21
- **Jasmin Jalajel**, Coordinatrice chez Education et Formation au Développement Durable (EFDD)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



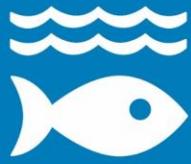
12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



CAP 2030

Transformer notre monde
avec les ODD

Sandra Godeau

Chargée de projets

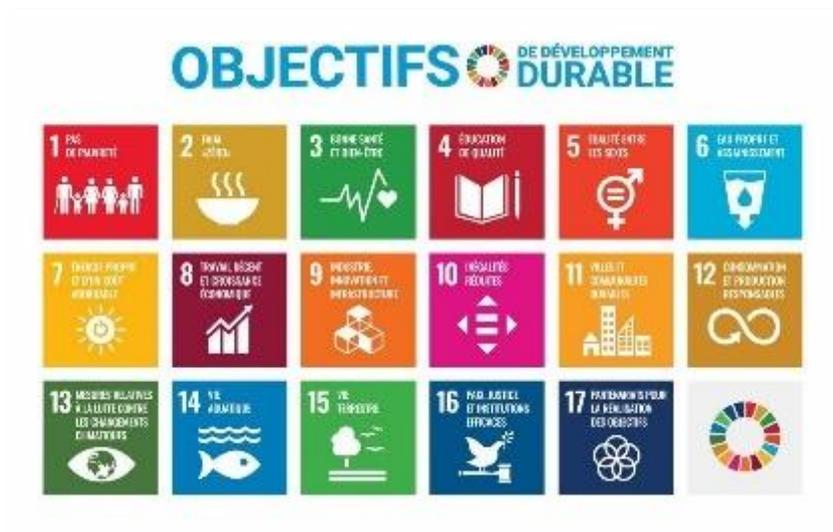
sandra@associations21.org



CAP 2030, DANS QUEL BUT ?



- **Découvrir en partant de sa réalité** les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'Agenda 2030 de l'ONU.
- **Evaluer des actions ou projets concrets,** en cours ou à venir, au regard de ces 17 ODD.



CAP 2030, LES ATOUTS



L'animation part de la **réalité de participants**, de ce qu'ils sont, de ce qu'ils font déjà ou envisagent de faire.

L'objectif final est d'**aboutir** à quelque chose de réellement **concret**.

~~Quiz~~ qui teste les connaissances mais :

- **Motivation personnelle**
- **Intelligence collective**
- **Participatif**
- **Co-construction**

CAP 2030, LES SCENARIOS



Scénarios disponibles sur le site :

- CAP 2030 Projet
- CAP 2030 Priorité
- CAP 2030 Stand
- CAP 2030 Grand groupe
- CAP 2030 Gouvernement
- CAP 2030 Commune

Nouveaux scénarios :

- CAP 2030 Junior
- CAP 2030 « Français facile »
+ Lexique
- CAP 2030 Métiers/Orientation



CAP 2030 PROJET : LES ETAPES



□ Etape 1 : Découverte

- Etape 2 : Contexte
- Etape 3 : Liens
- Etape 4 : Priorités/Projets
- Etape 5 : Restitution
- Etape 6 : Conclusions



OBJECTIFS :

Recueillir les représentations + brise-glace

Plusieurs variantes : Ping-pong, 3*3, Dessiner c'est gagné, Bingo, ...



CAP 2030 PROJET : LES ETAPES



- Etape 1 : Découverte
- Etape 2 : Contexte**
- Etape 3 : Liens
- Etape 4 : Priorités/Projets
- Etape 5 : Restitution
- Etape 6 : Conclusions



OBJECTIF :
Expliquer brièvement le
contexte

CAP 2030 PROJET : LES ETAPES



- ❑ Etape 1 : Découverte
- ❑ Etape 2 : Contexte
- ❑ **Etape 3 : Liens**
- ❑ Etape 4 : Priorités/Projets
- ❑ Etape 5 : Restitution
- ❑ Etape 6 : Conclusions

OBJECTIF :
Prendre conscience des liens entre les ODD



CAP 2030 PROJET : LES ETAPES



- Etape 1 : Découverte
- Etape 2 : Contexte
- Etape 3 : Liens
- Etape 4 : Priorités/Projets
- Etape 5 : Restitution**
- Etape 6 : Conclusions



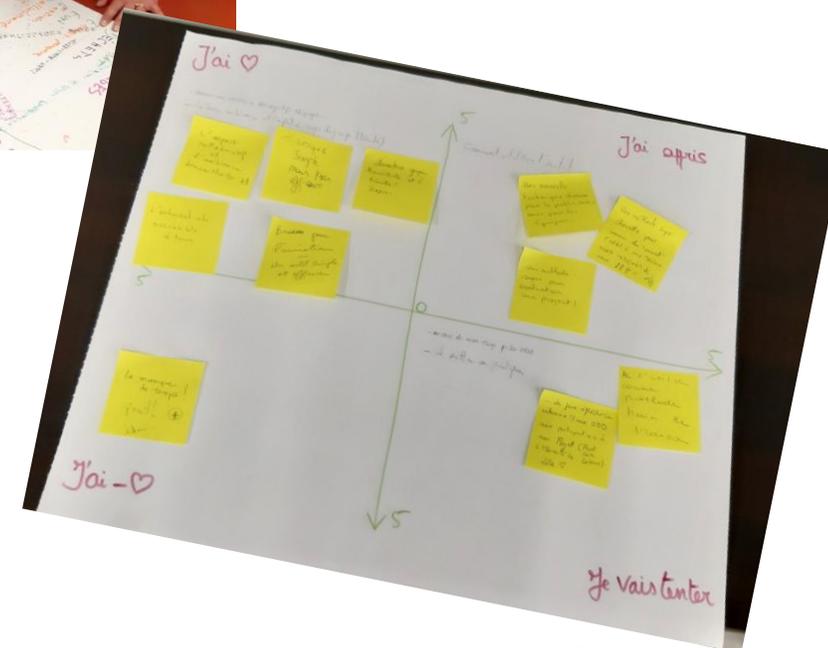
OBJECTIF :

Présentation des actions collectives proposées ou des projets analysés

CAP 2030 PROJET : LES ETAPES



- Etape 1 : Découverte
- Etape 2 : Contexte
- Etape 3 : Liens
- Etape 4 : Priorités/Projets
- Etape 5 : Restitution
- Etape 6 : Conclusions**



OBJECTIF :
Débriefing

CAP 2030, L'OUTIL



- Souple d'utilisation
- Différents scénarios
- Support identique
- Variantes ludiques
- Public varié
- Gratuit (Belgique, non marchand)
- Site internet
- 140 lieux de prêt

CAP 2030, NOS FORMATIONS



<https://cap2030.be/evenements/>

- Organisées **par vous**
=> voir notre offre de formations
- Organisées **par nous**
=> prochaine formation le mercredi
8 novembre 2023 matin
à Bruxelles



CAP 2030, NOUS RETROUVER



www.cap2030.be

www.associations21.org

www.facebook.com/groups/cap2030

contact@associations21.org

LinkedIn : [Associations21](#)



ASSOCIATIONS21, QUI SOMMES-NOUS?



Coupole belge francophone d'associations

- Faciliter la concertation entre associations
- Stimuler les actions communes
- Promouvoir la transversalité inhérente au DD

www.associations21.org



**A mi-chemin vers les objectifs de développement durable :
comment accélérer la transition des acteurs publics et privés ?**

Vendredi 29 septembre 2023 – Namur

Atelier 8 : Transversal
Comment sensibiliser aux ODD de façon ludique ?

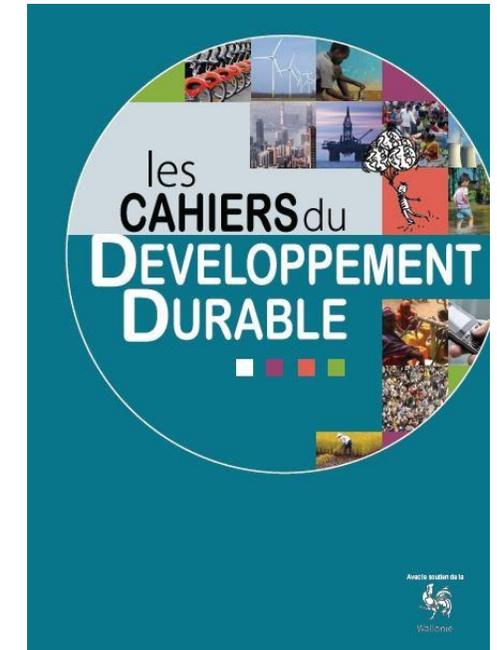


Qui sommes-nous ?

ASBL créée en 2014 par les auteurs de l'outil «Les Cahiers du Développement Durable » et différents acteurs du monde de l'éducation (directeurs, enseignants, éducateurs, coordinateurs DD...) actifs en Belgique francophone et germanophone.

Notre objectif :

Promouvoir le développement durable (DD) et l'éducation au DD (EDD) en Belgique francophone et germanophone.



Nos activités :

- La réalisation de **formations** à destination d'enseignants, formateurs et autres publics.
- L'animation de **projets pédagogiques**.
- La conception et la publication **d'outils pédagogiques**.
- La **consultance** en éducation au développement durable (EDD).
- **L'accompagnement méthodologique** d'écoles et autres d'organismes d'éducation en vue de leur transition vers le DD. (Depuis 2018 pour l'enseignement supérieur).

6 outils pédagogiques « sous le prisme des ODD » ont été développées en 2022 avec le soutien de la Wallonie:

- L'alimentation
- Les forêts
- Les fibres textiles
- Les métiers
- La résilience
- Organiser un évènement durable

Avec le soutien de la
 **Wallonie**

➤ <https://www.efdd-asbl.org/outils-pedagogiques-odd>

Chaque outil est composé de :

- Un guide pédagogique
- Une présentation Power Point pour guider l'animateur
- Des supports d'animation (jeux, cartes, photos,...à imprimer)

Exemple concret :

« Les métiers sous le prisme des ODD » :

Les métiers sous le prisme des ODD

Une activité pédagogique
proposée par EFDD, avec
le soutien de la Wallonie

Avec le soutien de la
 **Wallonie**

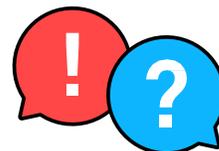
 **EFDD**
Education et Formation au Développement Durable



Objectifs de l'activité pédagogique



S'approprier les 17 objectifs de développement durable (ODD)



Se questionner sur les liens entre son métier / futur secteur professionnel et les ODD



PHOTOLANGAGE

Tour de présentation



En grand groupe :
1 photolangage



1. Prenez connaissance du photolangage.
2. Choisissez une photo qui représente pour vous le développement durable.
3. Présentez la photo au groupe en expliquant pourquoi vous l'avez choisie.



Bien sûr, il n'y a pas de mauvaise réponse tant que vous justifiez votre choix !

Introduction aux objectifs de développement durable (ODD)

Les ODD ont été adoptés par les Nations unies en 2015. Il s'agit d'un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici 2030.

- 1) Regardez la video.
- 2) Associez votre photo à l'un des ODD.





OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Analyse des impacts de mon futur métier par rapport aux 17 ODD

1) Regardez la vidéo d'un exemple concret :

<https://sdgs-entreprise.be/project/asmartworld/>

2) Choisissez une pratique professionnelle à analyser.

3) Répartissez-vous en 3 sous-groupes.

Impact positif fort	Impact positif faible	ODD	Impact négatif faible	Impact négatif fort	Commentaire
		1 PAS DE PAUVRETÉ			
		2 FAIM «ZÉRO»			
		3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE			
		4 ÉDUCATION DE QUALITÉ			
		5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES			

Quels sont les liens entre ma future pratique professionnelle et les ODD ?



En sous-groupe, remplissez le tableau en fonction des ODD.

- 1** Parcourez les ODD un par un et relevez s'il existe un impact positif ou négatif sur celui-ci.  **15mins**
- 2** Notez vos réflexions communes dans le tableau.  **10mins**



Synthèse collaborative



- 1) **Présentez** le résultat de votre travail aux autres groupes.
- 2) **Remplissez** la “roue des ODD” en fonction de vos réponses.
- 3) **Identifiez les ODD** sur lesquels la pratique professionnelle a un **impact positif ou négatif fort**.

Comment réduire l'impact négatif de mon métier et/ou renforcer le positif ?



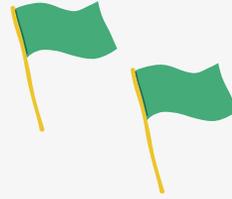
Quelles actions envisagez-vous ?

Menez la réflexion concernant les ODD que vous avez mis en avant à l'étape précédente.

Discussion ou Worldcafé.



Comment vous sentez-vous suite à cette activité pédagogique ?



- Qu'avez vous retenu ?
- Qu'avez-vous découvert lors de cette activité ?
- Avez-vous envie de mettre en place des pistes d'action ?
- Étiez-vous surpris·es des analyses de vos camarades ?

Prise de parole selon la méthode Popcorn.



MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION!

Bonne continuation !





Contact

Pour en savoir plus sur
nos outils, nos formations
et nos services.



Par e-mail

info@efdd-asbl.org

Sur notre site

www.efdd-asbl.org



Questions/Réponses