



2021

FEUILLE DE ROUTE VERS LES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Une initiative de
la



Wallonie

Nom de l'organisation : EAP

Nom du coach : Serge De Backer (Cap Conseil)



1. DIAGNOSTIC - Notre contribution aux 17 Objectifs de développement durable



DIAGNOSTIC ODD POUR L'EAP



	Interne	Métier
Objectif 1: pas de pauvreté	0	0
Objectif 2: faim "zéro"	0	0
Objectif 3: bonne santé et bien-être	5	10
Objectif 4: éducation de qualité	5	10
Objectif 5: égalité entre les sexes	5	10
Objectif 6: eau propre et assainissement	0	0
Objectif 7: énergie propre et d'un coût abordable	5	0
Objectif 8: travail décent et croissance économique	0	0
Objectif 9: industrie, innovation et infrastructure	0	0
Objectif 10: inégalités réduites	5	10
Objectif 11: villes et communautés durables	0	0
Objectif 12: consommation et production responsables	5	10
Objectif 13: mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques	0	10
Objectif 14: vie aquatique	0	0
Objectif 15: vie terrestre	0	0
Objectif 16: paix, justice et institutions efficaces	0	10
Objectif 17: partenariats pour la réalisation des objectifs	0	0

Le diagnostic initial a été établi directement sur 2 axes : les aspects internes et les aspects métier. Le diagnostic interne vise l'état des lieux par rapport à notre organisation propre, notre fonctionnement et les aspects « métiers » visent principalement les formations que l'EAP organise.

Ce diagnostic a été établi par un groupe de travail interne à l'EAP composé d'une dizaine d'agents représentatif de toutes les directions/services de notre organisation.

Le tableau ci-dessus met en avant les objectifs de développement durable (ODD) principaux visés par ce diagnostic. Il fait référence aux ODD établis par l'ONU. Le diagnostic établit également un lien entre l'EAP et les cibles reprises pour chaque ODD – voir annexe 1.

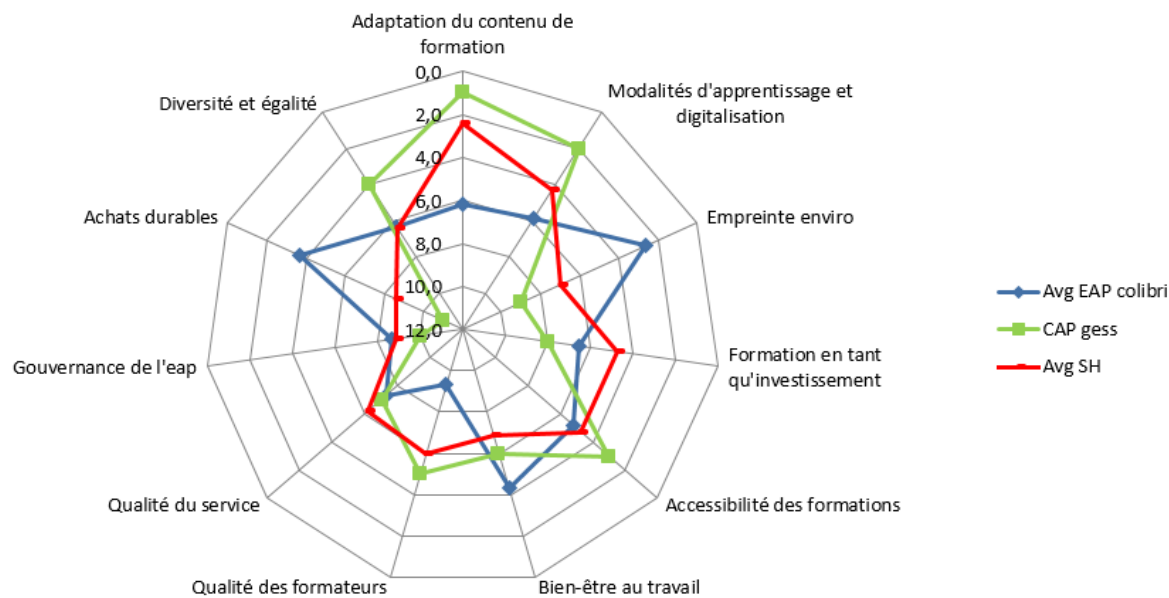
Dès le début, ce travail de diagnostic, qui a pu paraître long et fastidieux, a permis au groupe de travail de réaliser que le terme « durable » recouvrait des aspects bien plus larges que les seuls enjeux climatiques. En cela, ce travail de diagnostic a été très éclairant pour l'ensemble du groupe.

Suite à ce diagnostic, l'EAP a établi des enjeux, au nombre de onze. Le groupe de travail a ensuite décrit des enjeux et fait les liens avec les ODD. Ce document se trouve en annexe 1, à l'issue de ce document.

2. Conclusion de l'analyse :

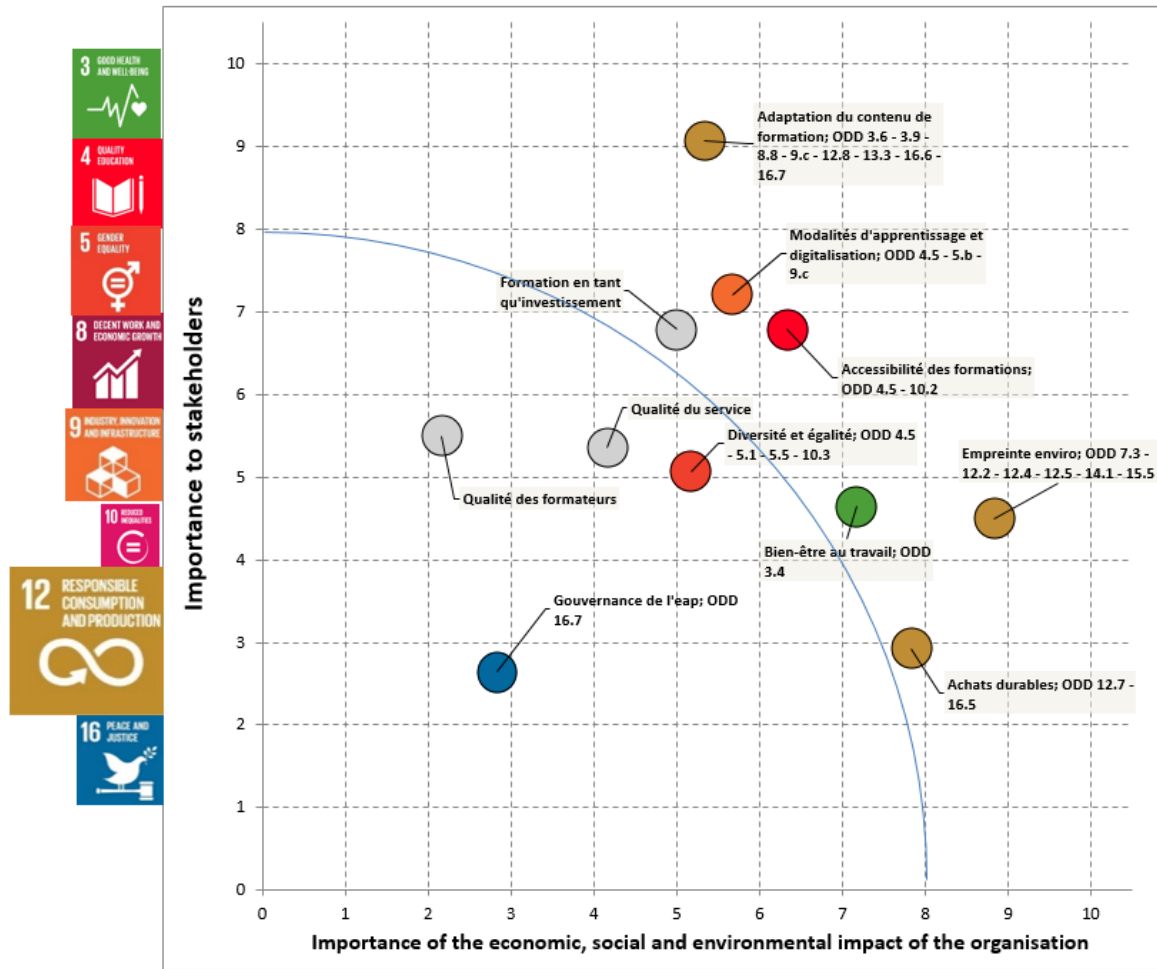
Afin de dégager une stratégie pertinente qui permette une priorisation dans les nombreux enjeux identifiés, le groupe de travail au sein de l'EAP a établi un ordre de priorité (bleu dans le radar ci-dessous). Tel que le prévoyait le processus de coaching, l'EAP a ensuite rencontré ses parties prenantes afin de challenger avec eux les priorités dégagées des enjeux priorisés par le groupe de travail. L'EAP a donc rencontré des formateurs, des agents de l'administration « lambda », des formateurs externes, des responsables RH, des correspondants formation (rouge dans le radar ci-dessous). Notre coach a, par ailleurs, aussi établi sa propre priorisation sur base de son expertise (vert dans le radar ci-dessous).

Le résultat ce travail de priorisation est représenté ci-dessous :



Globalement, il résulte de cet exercice que les enjeux liés à notre fonctionnement interne n'intéressent, assez logiquement, que le personnel de l'EAP. Les parties prenantes identifient comme prioritaires les enjeux liés à l'adaptation du contenu des formations, les modalités d'apprentissage ainsi que l'investissement que représente une formation. Le groupe interne à l'EAP a, quant à lui, mis en avant les aspects liés à l'empreinte environnementale des activités de l'EAP, les achats publics durables ainsi que le bien-être au travail.

3. Enjeux stratégiques et pertinents sur lesquels agir prioritairement



Suite à ces priorisations tant par l'EAP que ses parties prenantes, la matrice suivante a été dégagée. C'est sur cette base que notre feuille de route a été rédigée. Cette matrice présente les enjeux de l'EAP en termes de durabilité priorisés (chaque point sur la matrice est un enjeu) par l'EAP et ses parties prenantes et le lien avec les ODD et les cibles identifiées comme pertinentes lors du diagnostic ODD initial.

4. Plan d'actions

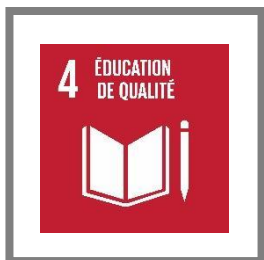
Les actions reprises dans le plan d'actions indiquent une échéance pour les 4 années à venir.

Le plan d'actions ci-dessous reprend également des actions qui seront traitées via le plan bien-être « prévention » de l'EAP piloté par la Coordination Support de l'EAP. Elles ne sont donc pas détaillées dans le présent document.



Objectifs opérationnels à atteindre

Axes DD	Sous-axe DD	Action	Cibles ODD	Indicateurs	avant fin 2022	avant fin 2023	avant fin 2024	avant fin 2025
DD & Bien-être	Bien-être externe	Maintenir et déployer l'offre de formations bien-être et sécurité à destination de tous les agents	3.6	Nombre de formations (en ce compris les e-learning) - augmenter de 10% et/ou renouveler 10% pour mieux répondre aux besoins				x
DD & Bien-être	Bien-être externe	Maintenir et déployer l'offre de formations bien-être et sécurité à destination de tous les agents	3.9	Nombres de sessions pour chaque formation			x	
DD & Bien-être	Bien-être externe	Maintenir et déployer l'offre de formations bien-être et sécurité à destination de tous les agents	3.9	Nombre d'actions de communication pour promouvoir l'offre	x			
DD & Bien-être	Bien-être externe	Maintenir et déployer l'offre de formations bien-être et sécurité à destination de tous les agents	3.9	Nombre total d'agents formés			x	
DD & Bien-être	Bien-être externe	Maintenir et déployer l'offre de formations bien-être et sécurité à destination de tous les agents	3.9	% de satisfaction amélioration de la satisfaction de nos apprenants & de leurs hierarchies	x			
DD & Bien-être	Bien-être interne	Mettre en oeuvre plan "prévention" de l'EAP	3.4	interne à EAP		x		



Objectif opérationnel atteindre

Axes	Sous-axe DD	Action	Cibler ODD	Indicateurs	avant fin 2022	avant fin 2023	avant fin 2024	avant fin 2025
DD & Diversification des modalités d'apprentissage en formation	Modalités d'apprentissage	Veiller, dans une même thématique de formation, à la variété des modalités d'apprentissage représentées dans notre catalogue afin de fournir un format adapté aux besoins de tout notre public-cible	4.5	Répartition « équitable ? (% par format ? par public cible ?) adaptée » (selon quels critères ?) des formats de modalités d'apprentissage			x	
DD & Diversification des modalités d'apprentissage en formation	Approche inclusive	Favoriser l' approche inclusive face aux différents formats d'apprentissage pour faciliter leur accès (prise en main outil Zoom, accompagnement e-learning, fracture numérique)	4.5	Nombre de dispositifs d'accompagnement par format d'apprentissage		x		
DD & Diversification des modalités d'apprentissage en formation	Approche inclusive	<i>Favoriser l'approche inclusive face aux différents formats d'apprentissage pour faciliter leur accès (prise en main outil Zoom, accompagnement e-learning, fracture numérique)</i>	4.5	Analyse de la satisfaction des utilisateurs (questionnaire d'évaluation)			x	
DD & élargissement du public de l'EAP	Public absent des formations	Réaliser une étude sur le public-cible de l'EAP qui ne se rend pas aux formations (présentiel/e-learning/distanciel) sur base des données fiables et disponibles sur Syfadis et rédiger des propositions d'actions pour favoriser leur inscription aux formations	4.5	réalisation oui/non		x		



DD & élargissement du public de l'EAP	Public absent des formations	Rédiger des propositions d'actions pour favoriser leur inscription aux formations des agents visés par l'analyse préalable	4.6	taux de pénétration sur 5 ans				x
DD & élargissement du public de l'EAP	Accessibilité numérique	Garantir l' accessibilité numérique de toutes les productions de l'EAP (sites web/blog, formations, e-learning, Syfadis etc)	4.5	Pourcentage des productions de l'EAP adaptées (sous-titres, traduction gestuelle, police caractère, choix des couleurs etc.)			x	
DD & élargissement du public de l'EAP	Accessibilité physique	S'assurer de l' accessibilité "physique" de nos formations en présentiel en collaboration avec UNIA/Direction Egalité des chances SPW et MFWB	4.5	Fait/pas fait		x		
DD & élargissement du public de l'EAP	Formations et thématiques des administrations	Promouvoir les formations de notre catalogue parallèlement aux thématiques mises en avant par les administrations (Par exemple, faire la promotion des formations liées à la diversité lors de la journée thématique « diversité » au SPW ou au MFWB)	4.5	Nombre d'actions de communications annuel	x			



Objectif opérationnel atteint

Axes DD	Sous-axe DD	Action	Cibler ODD	Indicateurs	avant fin 2022	avant fin 2023	avant fin 2024	avant fin 2025
DD & égalité des genres	Egalité des genres	Analyser de manière chiffrée des diverses parties prenantes par genre (agents, formateurs, public etc.) par rapport à leur inscription et/ou suivi des formations dans les diverses thématiques (thématique numérique, sécurité, développement personnel etc.)	5.b	A définir avec le service « Outils & Méthodes de l'EAP » (% de femmes/hommes)		x		
DD & égalité des genres	Egalité des genres	Analyser de manière chiffrée des diverses parties prenantes par genre (agents, formateurs, public etc.) par rapport à leur inscription et/ou suivi des formations managériales (CMP, FOCOMAN,...)	5.5	A définir avec le service « Outils & Méthodes de l'EAP » (% de femmes/hommes)		x		



Objectifs opérationnels atteindre

Axes DD	Sous-axe DD	Action	Ciklar ODD	Indicateurs	avant fin 2022	avant fin 2023	avant fin 2024	avant fin 2025
DD & logistique EAP	Logistique durable	Luminaires LED	7.3	Inventaire de l'existant	x			
DD & logistique EAP	Logistique durable	<i>Luminaires LED</i>	7.3	Nombre de kwh électriques consommés				x
DD & logistique EAP	Logistique durable	Diminuer la consommation électrique (frigos, serveurs...)	7.3	Inventaire de l'existant	x			
DD & logistique EAP	Logistique durable	<i>Diminuer la consommation électrique (frigos, serveurs...)</i>	7.3	Nombre de kwh électriques consommés				x



Objectif opérationnel atteint

Axes DD	Sous-axe DD	Action	Cibler ODD	Indicateurs	avant fin 2022	avant fin 2023	avant fin 2024	avant fin 2025
DD & logistique EAP	Logistique durable	<i>Diminuer le nombre de kilomètres parcourus</i>	12.2	Nombre de km parcourus en mobilité douce			x	
DD & logistique EAP	Logistique durable	Favoriser le recyclage/compostage des déchets	12.2	Inventaire de l'existant	x			
DD & logistique EAP	Logistique durable	<i>Favoriser le recyclage/compostage des déchets</i>	12.2	Volume de déchets non recyclables produits			x	
DD & logistique EAP	Logistique durable	Utiliser des produits d'entretien responsables - Imposer une charte	12.4	Inventaire de l'existant	x			
DD & logistique EAP	Logistique durable	<i>Utiliser des produits d'entretien responsables - Imposer une charte</i>	12.4	Nombre de produits remplacés			x	

DD & logistique EAP	Logistique durable	Diminuer les consommables (gobelets... - Cauchy, salles de réunion)	12.5	Inventaire de l'existant	x			
DD & logistique EAP	Logistique durable	<i>Diminuer les consommables (gobelets... - Cauchy, salles de réunion)</i>	12.5	Volume de déchets produits			x	
DD & logistique EAP	Logistique durable	Faire l'inventaire des produits d'entretien pour les sanitaires, les sols, la vaisselle et les remplacer par des produits plus responsables	12.4	Inventaire de l'existant	x			
DD & logistique EAP	Logistique durable	<i>Faire l'inventaire des produits d'entretien pour les sanitaires, les sols, la vaisselle et les remplacer par des produits plus responsables</i>	12.4	Nombre de produits remplacés			x	
DD & marchés publics	Marchés publics durables	Adapter les modèles de marchés publics (critères environnementaux, sociaux et éthiques) - (<i>voir les trucs et astuces pour poursuivre cette logique tout en respectant les dispositions légales</i>)	12.7	Nombre de critères environnementaux/ sociaux présents dans le modèle de marché	x			
DD & marchés publics	Marchés publics durables	<i>Adapter les modèles de marchés publics (critères environnementaux, sociaux et éthiques) - (voir les trucs et astuces pour poursuivre cette logique tout en respectant les dispositions légales)</i>	12.7	Nombre de marchés publiés avec le nouveau modèle			x	
DD & marchés publics	Marchés publics durables	Proposer la création de centrales d'achat et souscrire à celles déjà existantes	12.7	Nombre de centrales d'achats écoresponsables auxquelles l'EAP souscrit				x
DD & marchés publics	Marchés publics durables	<i>Proposer la création de centrales d'achat et souscrire à celles déjà existantes</i>	12.7	Nombre de centrales d'achats écoresponsables gérées par l'EAP				x



Objectif opérationnel

Axes DD	Sous-axe DD	Action	Cibler ODD	Indicateurs	avant fin 2022	avant fin 2023	avant fin 2024	avant fin 2025
Formations sur thématiques DD	Formations plus durables	Faire un inventaire de la représentation de la thématique DD dans nos formations actuellement au catalogue	13.3	Inventaire de l'existant		x		
Formations sur thématiques DD	Formations plus durables	Créer des des formations de sensibilisation en lien avec la thématique DD et Intégrer des éléments de sensibilisation DD dans les formations existantes	13.3	Nombre de formations ajoutées/adaptées dans le plan de formation				x
Formations sur thématiques DD	Formations plus durables	Créer des des formations de sensibilisation en lien avec la thématique DD et Intégrer des éléments de sensibilisation DD dans les formations existantes	13.3	Créer un référent thématique DD	x			
Formations sur thématiques DD	Formations plus durables	Créer des des formations de sensibilisation en lien avec la thématique DD	13.3	Nombre d'agents inscrits				x
Formations sur thématiques DD	Formations et institutions efficaces	Promouvoir et développer des formation promotion d'institutions efficaces, responsa transparentes (ex : formation en maîtrise interne)		Objectif opérationnel		x		



Axes DD	Sous-axe DD	Action	Cibler ODD	Indicateurs	avant fin 2022	avant fin 2023	avant fin 2024	avant fin 2025
Formations sur thématiques DD	Formations et institutions efficaces	Promouvoir et développer des formations faisant la promotion d'institutions efficaces, responsables et transparentes (ex : formation en maîtrise interne)	16.6	Nombre d'agents formés	x			x
Formations sur thématiques DD	Formations et institutions efficaces	Promouvoir et développer des formations faisant la promotion d'institutions efficaces, responsables et transparentes (ex : formation en maîtrise interne)	16.6	Nombre de formations au catalogue				x
Formations sur thématiques DD	Formations et participation	Promouvoir et développer des formations faisant la promotion de la participation et de la représentation (ex : participation citoyenne) -	16.7	Nombre d'agents formés				x
Formations sur thématiques DD	Formations et participation	Promouvoir et développer des formations faisant la promotion de la participation et de la représentation (ex : participation citoyenne)	16.7	Nombre de formations au catalogue				x



Une initiative de
la



Wallonie

Annexe 1 : ENJEUX

Priorité	Enjeux	Description des enjeux	Liens avec les ODD
1	Adaptation du contenu des formations	<p>L'EAP transforme ses formations vers plus de durabilité notamment via la création d'un label de durabilité pour ses formations. De plus, elle anticipe les compétences de demain et forme le plus rapidement possible pour répondre aux besoins d'aujourd'hui.</p> <p>Pour répondre aux nombreux défis d'un développement durable, une adaptation sera nécessaire. Celle-ci passe par l'acquisition de nouvelles compétences, savoir-faire et savoir-être. La formation (continue) et la qualification en sont les leviers. En tant qu'organisme de formation des agents de la fonction publique, l'EAP peut jouer un rôle majeur en adaptant son catalogue de formation et en y intégrant des contenus en lien avec les ODD.</p>	<p>ODD 3.6 D'ici à 2030, diminuer de moitié à l'échelle mondiale le nombre de décès et de blessures dus à des accidents de la route</p> <p>ODD 3.9 - D'ici à 2030, réduire nettement le nombre de décès et de maladies dus à des substances chimiques dangereuses et à la pollution et à la contamination de l'air, de l'eau et du sol</p> <p>ODD 8.8 Défendre les droits des travailleurs, promouvoir la sécurité sur le lieu de travail et assurer la protection de tous les travailleurs, y compris les migrants, en particulier les femmes, et ceux qui ont un emploi précaire</p> <p>ODD 9.c Accroître nettement l'accès aux technologies de l'information et de la communication et faire en sorte que tous les habitants des pays les moins avancés aient accès à Internet à un coût abordable d'ici à 2020</p> <p>ODD 12.8 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les personnes, partout dans le monde, aient les informations et connaissances nécessaires au développement durable et à un style de vie en harmonie avec la nature</p> <p>ODD 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui</p>

			<p>concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide</p> <p>ODD 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux</p> <p>ODD 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions</p>
2	Modalités d'apprentissage et digitalisation	<p>L'EAP diversifie de manière durable ses modalités d'apprentissages pour satisfaire les nouvelles habitudes de formation de ses apprenants : n'importe où, n'importe quand et via n'importe quelle interface. Les formations génèrent moins d'impact sur l'environnement et augmentent le bien-être de chacun.</p> <p>Les modalités d'apprentissage évoluent tant sur le plan pédagogique que sur les modalités techniques. La crise sanitaire a donné un coup d'accélérateur à cette évolution. Les nouvelles technologies et l'apprentissage à distance s'imposent dans notre quotidien. Le défi est de se les approprier en évaluant le bénéfice sur notre environnement et sur le bien être de chacun.</p>	<p>ODD 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle</p> <p>ODD 5.b. Renforcer l'utilisation des technologies clefs, en particulier l'informatique et les communications, pour promouvoir l'autonomisation des femmes</p> <p>ODD 9.c Accroître nettement l'accès aux technologies de l'information et de la communication et faire en sorte que tous les habitants des pays les moins avancés aient accès à Internet à un coût abordable d'ici à 2020</p>

3	<p>Empreinte environnementale de l'EAP</p>	<p>L'EAP diminue son empreinte environnementale de ses activités internes et externes.</p> <p>Comme toutes institutions, l'EAP génère une empreinte environnementale par ses activités au quotidien. Il existe des solutions et des adaptations pour diminuer cette empreinte, tant sur les consommations d'énergie, les comportements de mobilité, les gestes quotidiens d'une équipe, la gestion des déchets, ... pour se diriger vers un fonctionnement et une consommation plus durable.</p>	<p>ODD 7.3 D'ici à 2030, multiplier par deux le taux mondial d'amélioration de l'efficacité énergétique</p> <p>ODD 12.2 D'ici à 2030, parvenir à une gestion durable et à une utilisation rationnelle des ressources naturelles</p> <p>ODD 12.4 D'ici à 2020, instaurer une gestion écologiquement rationnelle des produits chimiques et de tous les déchets tout au long de leur cycle de vie, conformément aux principes directeurs arrêtés à l'échelle internationale, et réduire considérablement leur déversement dans l'air, l'eau et le sol, afin de minimiser leurs effets négatifs sur la santé et l'environnement</p> <p>ODD 12.5 D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation</p> <p>ODD 14.1 D'ici à 2025, prévenir et réduire nettement la pollution marine de tous types, en particulier celle résultant des activités terrestres, y compris les déchets en mer et la pollution par les nutriments</p> <p>ODD 15.5 Prendre d'urgence des mesures énergiques pour réduire la dégradation du milieu naturel, mettre un terme à l'appauvrissement de la biodiversité et, d'ici à 2020, protéger les espèces menacées et prévenir leur extinction</p>
---	--	--	--

4	Formation en tant qu'investissement	<p>L'EAP envisage le rapport coûts/bénéfices de ses formations , veille à la valorisation des compétences acquises en formation et participe à l'employabilité de ses apprenants via les formations proposées.</p> <p>La formation est-elle un coût ou un investissement ? Le débat reste ouvert. L'EAP est persuadée qu'il s'agit d'un investissement. Il n'en demeure pas moins qu'il reste primordial d'en rendre compte au quotidien par un usage efficace de l'argent public, et faire la démonstration des bénéfices de la qualification et de la formation continue pour la fonction publique.</p>	<p>ODD 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux</p>
5	Accessibilité des formations	<p>L'EAP veille à rendre ses formations inclusives et accessibles au plus grand nombre notamment dans ses formations digitales.</p> <p>L'accès aux formations est la porte d'entrée à un développement et un épanouissement. Les études ne manquent pas, démontrant les travers d'un déterminisme social accentué par l'accessibilité ou pas aux formations. L'EAP en tant qu'institution publique de formation doit être particulièrement attentive à cette dimension et offrir les garanties de cette accessibilité tant sur la forme que sur le fond.</p>	<p>ODD 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle</p> <p>ODD 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre</p>
6	Bien-être au travail	<p>L'EAP veille au bien-être de ses collaborateurs.</p> <p>Le bien-être au travail est une condition sine qua non de l'épanouissement. Même s'il s'agit d'une évidence, sa mise en pratique reste un défi quotidien. L'EAP est conscient de cet enjeu et vise une amélioration continue en dialogue avec les parties prenantes concernées.</p>	<p>ODD 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être</p>

7	Qualité des formateurs	<p>L'EAP s'assure de la qualité de ses formateurs et s'engage à développer leurs compétences</p> <p><i>La qualité d'une formation dépend en large partie de la qualité de son formateur, tant sur l'expertise du thème enseigné qu'à ses qualités pour faire passer son savoir (pédagogie) aux bénéficiaires. Dans un monde qui évolue rapidement et très connecté, les savoirs et la connaissance sont également en évolution permanentes. Maintenir la qualité des formateurs et identifier l'expertise pour les enjeux de demain restent un défi pour l'EAP.</i></p>	<p>ODD 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux</p> <p>ODD 12.8 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les personnes, partout dans le monde, aient les informations et connaissances nécessaires au développement durable et à un style de vie en harmonie avec la nature</p>
8	Qualité du service	<p>L'EAP fournit un service de qualité à toutes ses parties prenantes et s'assurer de l'amélioration continue de ses processus.</p> <p><i>La qualité d'une institution de formation passe aussi par des capacités de réactivité, un sens du service, une intelligence collective, une logistique fluide et alignée sur les meilleures pratiques en la matière. L'EAP consciente de cette nécessité, s'organise en conséquence.</i></p>	<p>ODD 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux</p>
9	Gouvernance EAP	<p>L'EAP fait en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions</p>	<p>ODD 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions</p>
10	Achats durables	<p>L'EAP s'engage à aller vers plus de durabilité dans le cadre de ses procédures de marchés publics.</p> <p><i>L'EAP est aussi un consommateur de biens et services. Elle peut via l'inclusion de critères sociaux, éthiques et environnementaux influencer via ses pratiques d'achat un développement durable chez ses fournisseurs et partenaires.</i></p>	<p>ODD 12.7 Promouvoir des pratiques durables dans le cadre de la passation des marchés publics, conformément aux politiques et priorités nationales</p> <p>ODD 16.5 Réduire nettement la corruption et la pratique des pots-de-vin sous toutes leurs formes</p>

11	diversité et égalité	L'EAP veille à respecter la diversité et l'égalité au sein de son organisation (engagement, promotions,etc.)	<p><i>ODD 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle</i></p> <p><i>ODD 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles</i></p> <p><i>ODD 5.5 Garantir la participation entière et effective des femmes et leur accès en toute égalité aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique</i></p> <p><i>ODD 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière</i></p>
----	----------------------	---	--