



2021

## FEUILLE DE ROUTE VERS LES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Une initiative de  
la



**Wallonie**

---

*Nom de l'organisation : Ma Terre, Mon Assiette*











*Nom du coach : Brigitte Gloire - Associations 21*

---





# 1. DIAGNOSTIC - Notre contribution aux 17 Objectifs de développement durable

Impact très négatif	Impact négatif	Impact légèrement négatif	Impact neutre	Impact légèrement positif	Impact positif	Impact très positif	Actions à mettre en place/commentaires
				Impact légèrement positif	Impact positif		Prix juste aux producteurs biolocaux Création de filières Nouveau module de sensibilisation
		Impact légèrement négatif		Impact légèrement positif	Impact positif		Marchés public durables Promotion de l'accès à une alimentation durable Lien écoles/producteurs Nouveau module de sensibilisation « alimentation durable » axé sur l'ODD 2 et ses liens avec d'autres ODD
				Impact légèrement positif	Impact positif		Alternative à l'offre alimentaire actuelle Nouveau module de sensibilisation
				Impact légèrement positif	Impact positif		1/ Poursuite et recadrage de la mission et des activités de MTMA (Education alimentaire - cantines durables ) avec les ODD, les notions d'empreinte, de consomm'action, etc. 2/ Diffusion d'un nouveau module de sensibilisation « alimentation durable » axé sur l'ODD 2 et ses liens avec d'autres ODD Qualification du personnel
				Impact légèrement positif			
				Impact légèrement positif	Impact positif		Nouveau module de sensibilisation avec accent sur l'ODD 6
				Impact légèrement positif			
		Impact légèrement négatif		Impact légèrement positif			Nouveau module de sensibilisation avec accent sur l'ODD 8 Incitant à la production biolocale Création de filières
		Impact légèrement négatif					-
		Impact légèrement négatif		Impact légèrement positif			-



			<p>11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</p>	Impact légèrement positif				-
		Impact légèrement négatif	<p>12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</p>	Impact légèrement positif	Impact positif	Impact très positif		<p>Nouveau module de sensibilisation avec accent sur l'ODD 12</p> <p>Marchés publics durables</p> <p>Gestion du gaspillage des stocks alimentaires</p> <p>Formation du personnel</p>
			<p>13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p>	Impact légèrement positif				
			<p>14 VIE AQUATIQUE</p>	Impact légèrement positif				<p>Nouveau module de sensibilisation avec accent sur l'ODD 14</p> <p>Soutien aux labels de pêche durable</p>
			<p>15 VIE TERRESTRE</p>	Impact légèrement positif				<p>Nouveau module de sensibilisation avec accents sur l'ODD 15, la préservation des sols et la biodiversité</p>
			<p>16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</p>	Impact légèrement positif				
		Impact légèrement négatif	<p>17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS</p>	Impact légèrement positif				



## Conclusion de l'analyse :

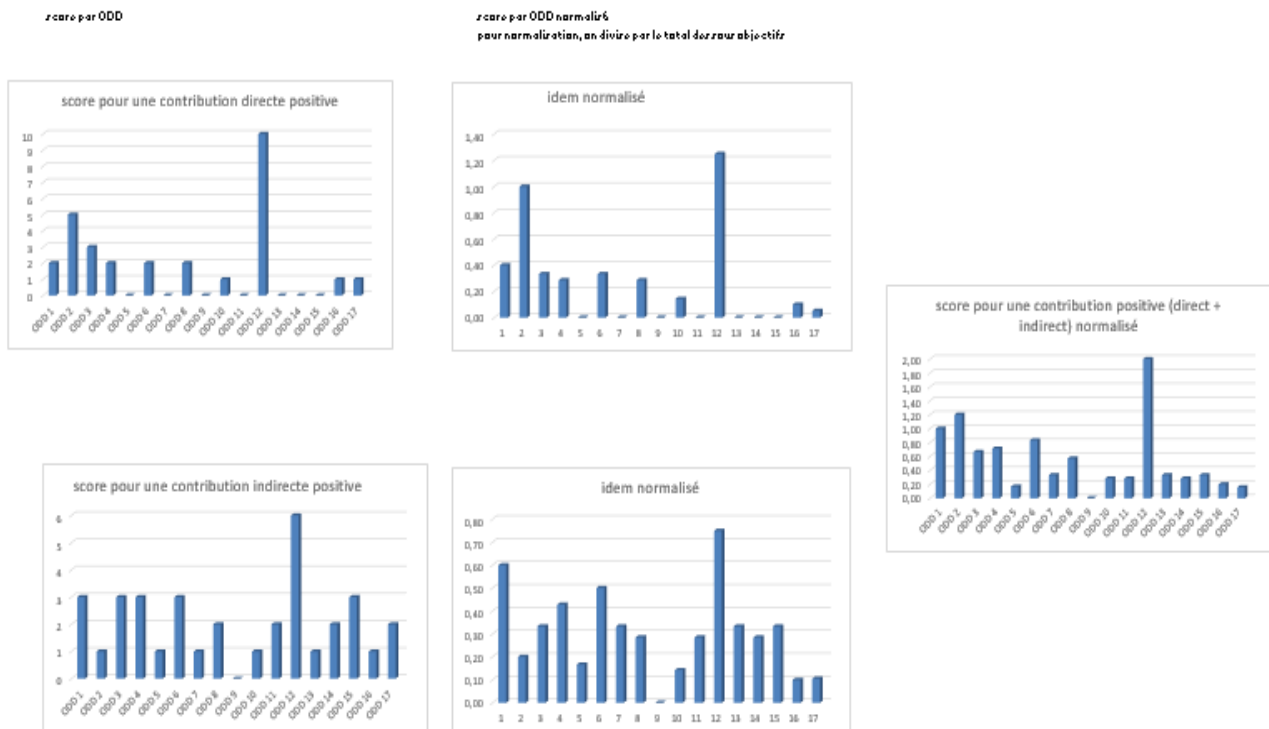
### 1. Contribution actuelle au regard des 17 Objectifs de Développement durable (*explication de la méthodologie et du résultat du diagnostic*)

Depuis plusieurs années, l'a.s.b.l Ma Terre, Mon Assiette (MTMA), "propose des actions innovantes et collaboratives aux écoles fondamentales du Brabant wallon pour stimuler le changement des pratiques alimentaires en reconstruisant le lien avec la nourriture, ses origines et son impact sur la santé et la planète". L'association a voulu élargir son projet associatif en s'appuyant sur l'agenda 2030 et ses 17 ODD. L'accompagnement qui a abouti à cette feuille de route s'est donc focalisé sur le diagnostic et la contribution actuelle et future de l'association aux 17 ODD mais aussi sur le contenu des ODD, l'expérimentation d'outils pour les aborder dans un cadre scolaire en cohérence avec la mission de MTMA et la finalisation d'un nouveau module spécifique abordant l'éducation à l'alimentation durable dans le cadre des ODD.

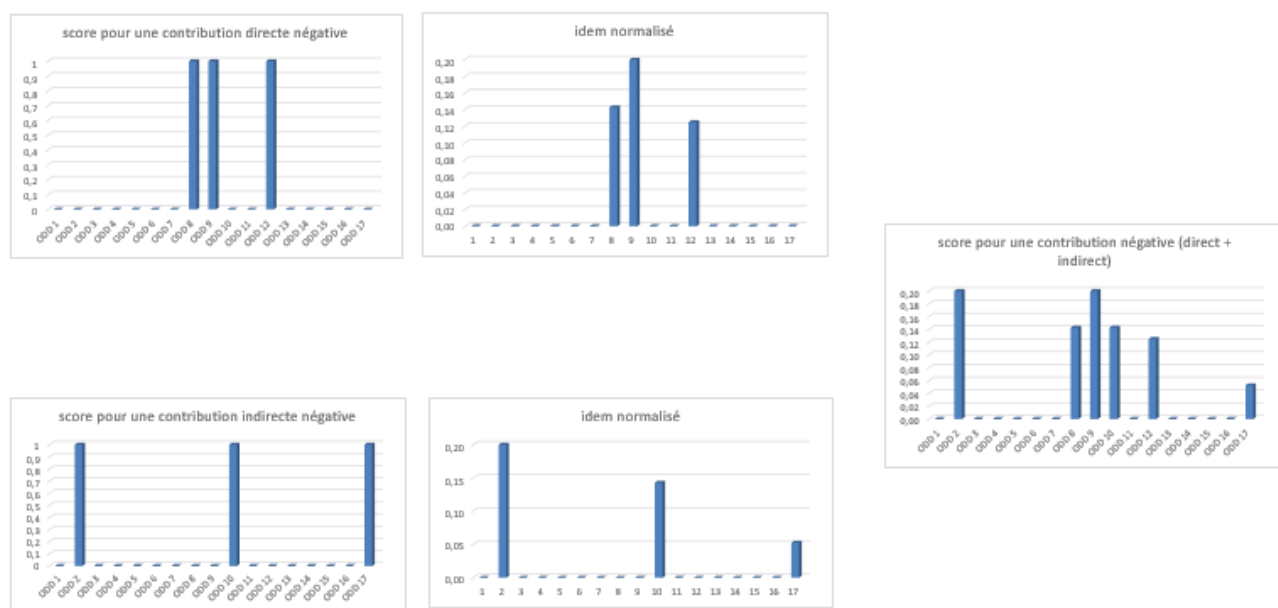
Après 2 séances permettant de mieux connaître et mieux aborder les ODD (outil cap2030 – la roue des ODD – exposé sur le contenu des ODD et les différentes interprétations du concept de durabilité), les cibles de chaque ODD ont été passées en revue pour évaluer les impacts positifs/négatifs et directs/indirects des activités de l'association.

Cet exercice a révélé certains effets inattendus de son travail et a permis de baliser d'éventuels chantiers à investir pour améliorer encore son impact – déjà largement positif – sur plusieurs ODD. Suite à cet exercice de priorisation par cible, les ODD prioritaires et le résumé des impacts sur chaque ODD peuvent être représentés avec les visuels repris ci-dessous. Les évaluations d'effet pour chaque cible ont été réalisées en désagrégeant ceux-ci selon leur caractère direct ou indirect et positif ou négatif (4 colonnes). Nous avons donné la même pondération aux effets directs et aux effets indirects et avons, ensuite, sommer les 2 valeurs normalisées. Les "scores" et "effets positifs" obtenus suite à cet exercice peuvent être représentés comme suit :





Les effets négatifs relevés sont - sans surprise - négligeables et anecdotiques (ex : faible perte de revenus pour les producteurs agricoles et les fournisseurs de cantine scolaires conventionnels par rapport aux fournisseurs bio locaux et aux entreprises de travail adapté) et aucune action corrective n'a donc été retenue. Notons, au passage, que les discussions et constats relevés lors de l'exercice ont néanmoins permis de mettre en évidence certaines incohérences dans l'intitulé de certaines cibles des ODD 2 et 8.



L'exercice de priorisation par cible a donc clairement mis en évidence que le travail de MTMA avait des effets positifs directs et indirects sur de nombreuses cibles de l'ODD12 ainsi que sur les ODD 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 14 et 15.

Cette analyse démontre aussi les limites de l'exercice réalisé (voir aussi pt 2). Par exemple, bien que MTMA soutienne et promeuve des modes de production et de consommation alimentaire durable qui contribuent à la lutte contre les dérèglements climatiques, cette contribution à l'ODD 13 ne transparait que faiblement dans les scores obtenus (*car les cibles de cet ODD n'abordent pas l'atténuation*).

## 2. Enjeux stratégiques et pertinents sur lesquels agir prioritairement (*explication de la méthodologie et des conclusions*)

**Le détail des actions à mettre en place se trouve au point 2.**

Une des missions principales de MTMA étant l'éducation au développement durable (soit la cible 4.7 de l'ODD 4), le diagnostic de priorisation a permis de resituer cette mission - qui reste prioritaire - en regard des autres ODD. Comme le révèle la phase de diagnostic, c'est effectivement à un changement de mode de production et de consommation alimentaire que contribuent les programmes "cantines durables" et "éducation alimentaire". Mais notons que ce score, après diagnostic, est surtout lié au fait que le nombre de cibles de l'ODD 12, auxquelles MTMA contribue, même modestement, s'est avéré particulièrement élevé, alors que le nombre de cibles de l'ODD 4 auxquelles l'association contribue directement est particulièrement faible (une seule cible sur 7).

Le choix d'élaborer un module de sensibilisation aux ODD pour les élèves du primaire, en utilisant l'alimentation comme porte d'entrée, a précédé le coaching du SPW. Les étapes parcourues pour informer et parcourir les cibles des ODD et ses interconnexions, ont donc surtout permis d'approfondir la connaissance des ODD et surtout de faire émerger les actions à poursuivre ou à initier pour rendre le module encore plus cohérent et efficace. Les étapes de dialogues avec les autres parties prenantes n'ont pas pu être menées de manière adéquate compte tenu du contexte covid (parties prenantes externes) et des incertitudes de subventionnement (parties prenantes internes).



L'objectif de « mode de production et de consommation durable » n'étant que difficilement compréhensible par les élèves de primaire, MTMA a décidé d'utiliser les ODD les plus motivants et les plus compréhensibles par les élèves visés. Ce choix s'est opéré lors d'animations (2021) autour des ODD réalisées dans plusieurs classes en avril et mai. Le nouveau module « alimentation durable » a été élaboré durant le second semestre 2021 et sera utilisé dès janvier 2022. Celui-ci est structuré autour de 4 et 7 ODD selon les cycles mais l'ensemble des 17 ODD de l'ONU sont présentés en introduction. Les fiches et le dossier pédagogique des différents modules englobent non seulement les ODD dont l'impact a été jugé positif lors du diagnostic mais aussi 2 ODD environnementaux (le 14 et le 15) mieux connus des élèves. Trois versions existent en fonction des degrés d'enseignement. Les actions prioritaires reprises ci-dessous dépassent le cadre de ce module de sensibilisation et couvrent aussi d'autres activités de MTMA.

## 2. PLAN D' ACTION – Nos actions prioritaires pour renforcer notre contribution aux Objectifs de Développement durable



Objectif opérationnel

1. Contribuer à l'amélioration des revenus des producteurs bio locaux et des personnes engagées dans des ETA et autres entreprises d'économie sociale.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
Présenter les 17 ODD définis par l'ONU (2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles primaire) et développer les ODD « alimentation et production » (dans les 3 cycles)	1.2	Nombre d'animations et enseignants / élèves participants à l'animation





de l'enseignement primaire) dans un nouveau module d'animation « alimentation durable »	1.3 1.4	Nombre de chartes d'engagement
Conseiller et soutenir les acteurs responsables des achats dans les cantines  Suivi des revenus en fonction des coûts de production réels des producteurs. Garantie du prix juste (au-dessus des coûts de production)	1.2 1.3 1.4 1.5	Indicateurs de suivi (en cours d'élaboration)
Soutenir la création de filières de fabrication et de distribution de potage-collation biolocal	1.2 à 1.5 2.3 et 2.4 8.3	Indicateurs de suivi (en cours d'élaboration)



## Objectif opérationnel

### 1. Sensibiliser et contribuer à une alimentation plus soutenable dans les établissements de l'enseignement primaire.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
Maintenir, diffuser et étendre nos modules de sensibilisation et de formation à l'alimentation durable déjà proposés (cantines scolaires et programme d'éducation alimentaire)	2.2  1.3 (et lien avec l'ODD 1.2) et 2.4  2.5	Enquête type qualité pour estimer la part des repas soutenables/repas non soutenables  Augmentation (ou maintien) des revenus de producteurs bio locaux mais aussi des travailleurs impliqués dans les cantines scolaires  Variétés locales/légumes oubliés dans animation et repas – revalorisation d'une alimentation plus végétale, biolocale
Informar les personnes impliquées dans les appels d'offres des opportunités liées aux marchés publics durables pour soutenir les producteurs/fournisseurs bio locaux (au niveau des prix et de leurs pratiques agricoles)	2.3 – 2.4 (indirect)	Nombre de démarches



<p>Identifier la possibilité pour certaines écoles ou communes de rejoindre un système participatif de garantie, SPG)  <a href="https://www.natureetprogres.org/le-spg/">https://www.natureetprogres.org/le-spg/</a></p> <p>Faire le lien entre les écoles ou les communes et les producteurs du territoire en garantissant un prix juste rémunérateur (faciliter la coopération)</p>	2.3 – 2.4 (indirect)	Nombre de démarches
<p>Promouvoir l'accès à une alimentation durable pour les publics les plus fragilisés socialement dans le contexte scolaire</p>	2.1	

**2 . Sensibiliser sur les liens entre l'alimentation durable et les autres ODD dans les établissements de l'enseignement primaire.**

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
<p>Diffuser notre nouveau module de formation « alimentation durable » axé sur les ODD qui donne de la visibilité à l'ODD 2 et ses liens avec d'autres ODD</p>	<p>Toutes les cibles de l'ODD 2 + autres cibles d'autres ODDs</p>	





## Objectif opérationnel

### 1. Sensibiliser les enseignants et les élèves des établissements de l'enseignement primaire aux liens entre alimentation et santé.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
Diffuser notre nouveau module de formation « alimentation durable » qui donne de la visibilité à l'ODD 2 et ses liens avec l'ODD 3, en particulier les liens entre pesticides et santé – malnutrition et santé – et bon fonctionnement des écosystèmes et santé	Toutes les cibles de l'ODD 2 + autres cibles d'autres ODDs	
Proposer une alternative à l'offre alimentaire scolaire qui favorise le bien-être des élèves	3.4	





## Objectif opérationnel

**1. Sensibiliser et engager les écoles primaires / enseignants / élèves sur le développement durable, le cadre de l'ONU sur les 17 ODD et les interconnexions des ODDs avec l'alimentation durable.**

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
<p>Utiliser le nouveau module d'animation « Alimentation durable » développé pour</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>présenter les 17 ODD définis par l'ONU (dans les 2° et 3° cycles P) et développer 4 à 7 ODD en lien avec l'alimentation (dans les 3 cycles P)</li> <li>introduire les notions d'empreinte écologique, de développement durable et de consommation responsable</li> <li>relier la charte engageant les enseignants et les élèves aux ODD</li> </ol>	<p>4.7</p> <p>Les cibles des ODD 1, 2, 3, 6, 8, 12, 14 et 15.</p> <p>Et, potentiellement, toutes les cibles de tous les ODD</p>	
<p>Renforcer la qualification du personnel de cantine scolaire</p>	<p>4.4</p>	

## Objectif opérationnel

**2. Réajuster nos outils existants dans le cadre de l'ONU sur les 17 ODD.**

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
<p>Maintenir, diffuser et améliorer nos modules de sensibilisation et de formation à l'alimentation durable déjà proposés (cantines scolaires et programme d'éducation alimentaire) en les replaçant le plus possible dans le cadre de l'agenda 2030 (17 ODD)</p>	<p>4.7 et potentiellement toutes les cibles de tous les ODD</p>	





## Objectif opérationnel

1. Sensibiliser les écoles primaires / enseignants / élèves sur les 17 ODD, parmi lequel l'ODD 6.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
<p>Diffuser notre nouveau module de formation « alimentation durable » qui donne de la visibilité à l'ODD 2 et ses liens avec l'ODD 6.</p> <p>Sensibiliser sur les liens entre l'accès à l'eau et une gestion durable des ressources en eau avec l'alimentation durable et les autres ODD. Les notions d'empreinte eau et des exemples de pollutions aquatiques sont repris dans ce module axé sur les ODD</p>	<p>6.1 6.3 6.4</p>	





## Objectif opérationnel

1. Sensibiliser les écoles primaires / enseignants / élèves sur les 17 ODD, parmi lequel l'ODD 8.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
<p>Diffuser notre nouveau module de formation « alimentation durable » qui donne de la visibilité à l'ODD 2 et ses liens avec l'ODD 8.</p> <p>Sensibiliser les élèves sur le travail des enfants dans la production et la transformation d'aliments</p>	8.7	
<p>Soutenir la création de filières de fabrication de potage-collation biolocal</p> <p>Stimuler la production de végétaux et légumes biolocale pour répondre aux besoins des cuisines de collectivité</p>	8.3	





## Objectif opérationnel

1. Sensibilisation et contribution à l'adoption par l'école, les enseignants et les élèves de modes de production et de consommation soutenables.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
Placer cet ODD au cœur des apprentissages et engagements du nouveau module « alimentation durable » en particulier et de nos autres actions, en général	Toutes les cibles de l'ODD 12	
Appuyer les fournisseurs durables dans les marchés publics	12.7	
Gestion du gaspillage alimentaire (cantine scolaire)	12.3	
Gestion durable des stocks en cuisine	12.4 12.5	
Éducation aux modes de productions et de consommation durables (élèves et cuisiniers)	12.8	





## Objectif opérationnel

1. Sensibiliser les écoles primaires / enseignants / élèves sur les 17 ODD, parmi lequel l'ODD 14.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
Diffuser notre nouveau module de formation « alimentation durable » qui donne de la visibilité à l'ODD 2 et ses liens avec l'ODD 14.	Voir ci-dessous	
Sensibilisation à la pollution marine	14.1	
Recommandation pour consommer des poissons labellisés (cantines durables et programme d'éducation alimentaire)	14.4	
Soutien aux campagnes d'autres acteurs pour la protection des aires marines et contre la surpêche	14.5 14.6	







## Objectif opérationnel

1. Sensibiliser les écoles / enseignants / élèves sur les 17 ODD, parmi lequel l'ODD 15.

Actions à mettre en place	Cibles ODD concernées	Indicateurs de suivi
Diffuser notre nouveau module de formation « alimentation durable » qui donne de la visibilité à l'ODD 2 et ses liens avec l'ODD 15.  Sensibiliser sur la préservation des écosystèmes, le déboisement, la perte de biodiversité et les espèces invasives	15.1 15.2 15.5 15.8	
Pérenniser les collaborations avec des producteurs locaux qui s'engagent sur des pratiques similaires au cahier de charge bio, sans pesticides et traitements nocifs, qui préservent la biodiversité et la qualité des sols	Voir ci-dessus (de manière indirecte) + 2.4 et 2.5 (de manière indirecte)	

